

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat dikemukakan beberapa kesimpulan :

1. Hasil tes awal pada kelas kontrol di berikan perlakuan dengan menerapkan metode konvensional di peroleh rata-rata pretes siswa adalah 45,90. Sedangkan nilai rata-rata post tes siswa adalah 75,21.
2. Ada Peningkatan Dari Hasil tes awal pada kelas eksperimen sebelum di berikan perlakuan adalah 46,39 setelah diberi perlakuan dengan menerapkan model pembelajaran Talking Stick, rata-rata pada kelas eksperimen meningkat menjadi 79,87 dilihat dari data tes akhir siswa.
3. Dari hasil perhitungan uji hipotesis untuk tes akhir di peroleh t hitung sebesar 2,55 dan t tabel sebesar 1,66 (dari tabel distribusi t) . Sehingga diperoleh t hitung > t tabel ( $2,55 > 1,66$ ). Maka Hipotesis di terima yang berarti ada pengaruh yang positif dan signifikan pada penerapan model Talking Stick terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Anatomi Fisiologi Kecantikan SMK Negeri 8 Medan.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## B.SARAN

Adapun yang menjadi saran peneliti adalah sebagai berikut :

1. Diharapkan kepada guru sebagai pendidik harus mampu memilih model pembelajaran yang sesuai dan mampu melibatkan keaktifan siswa yang berkaitan dengan materi yang diajarkan.
2. Diharapkan kepada guru anatomi fisiologi kecantikan dapat menerapkan model pembelajaran Talking Stick pada pokok pembahasan kelainan-kelainan kulit kepala dan rambut sehingga siswa menjadi lebih aktif dan kreatif dalam kegiatan pembelajaran tersebut
3. Dalam menerapkan model pembelajaran Talking Stick diharapkan guru mengawasi siswa dalam menjalankan model tersebut. Dan disini guru harus mengarahkan dan membimbing siswa untuk lebih disiplin dalam menjalankan model pembelajaran Talking Stick tersebut untuk siswa