

## Résumé

**Tanti Ampere Sinamo, 209131027. Amélioration de la Compétence de l'Expression Orale en Utilisant la Méthode *Time Token* des Lycéens à SMA Swata Bersama Berastagi de l'Année Scolaire 2013/2014. Section Française, Département, de la Langue Étrangère, Faculté des Lettres et des Arts, Unimed. Medan. 2014**

Cette recherche a pour but de savoir si la méthode *time token* peut améliorer la compétence de l'expression orale des lycéens. L'objet de cette recherche est les lycéens de SMA Bersama Berastagi en classe XI IPA qui se compose de 22 personnes, du mois mars jusqu'au mai 2014. Les processus de la recherche ont été menés en trois cycles. Chaque cycle se compose de quatre étapes, ce sont : planification, action, observation, et réflexion. Tandis que, la méthode de recherche est la recherche d'action de la classe (PTK).

Les résultats de cette recherche montrent que la méthode *time token* peut augmenter la compétence de l'expression orale des lycéens. Cette augmentation peut être vue à partir de la valeur moyenne des lycéens et la valeur totales de chaque critère d'évaluation de l'expression orale du résultat du pré-test et pos-test de chaque cycle. La note moyenne du pré-test est 37,4 avec la valeur de chaque critère : prononciation 38, grammaire 35, vocabulaire 36, aisance 45 et compréhension 35. Dans ce pré-test tous les lycéens ne sont pas admis. Dans le premier cycle, la valeur totale de chaque critère obtenue : prononciation 38, grammaire 46, vocabulaire 30, aisance 50 et compréhension 45. C'est pareil avec le pré-test que tous les lycéens ne sont pas admis. Tandis que, la note moyenne des lycéens a augmenté de 41,4. Dans le deuxième cycle, la valeur totale de chaque critère obtenue : prononciation 64, grammaire 58, vocabulaire 59, aisance 59 et compréhension 63. Dans ce cycle, la note moyenne des lycéens a augmenté de 64 et 6 lycéens sont admis. Après avoir terminé le troisième cycle, la valeur total de chaque critère obtenué: prononciation 82, grammaire 77, vocabulaire 76, aisance 81 et compréhension 76 avec la valeur moyenne des lycéens a augmenté de 75 et seulement 6 lycéens ne sont pas admis. Ces résultats sont en accord avec l'indicateur de réussite (SKKM) de la méthode de recherche qui a été déterminée en nombre de 70 pourcents avec la note critère de réussite en minimum (KKM) de SMA Bersama Berastagi, c'est 75. Donc, on peut conclure que la méthode *time token* peut améliorer la compétence de l'expression orale des lycéens en classe XI IPA SMA Bersama Berastagi.

**Mots Clés : Compétence, Expression Orale, *Time Token***

## ABSTRAK

**Tanti Ampere Sinamo, 209131027. Amélioration de la Compétence de l'Expression Orale en Utilisant la Méthode *Time Token* des Lycéens à SMA Swata Bersama Berastagi de l'Année Scolaire 2013/2014. Program Studi Bahasa Prancis, Jurusan Bahasa Asing, Fakultas Bahasa dan Seni, Unimed. Medan. 2014.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah metode *time token* dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa. Objek dari penelitian ini adalah siswa SMA Bersama Berastagi XI IPA yang terdiri dari 22 orang pada bulan Maret-Mei 2014. Proses penelitian ini dilakukan sebanyak tiga siklus. Setiap pertemuan terdiri dari empat tahap yaitu : perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa metode *time token* dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari hasil nilai rata-rata siswa dan perolehan total nilai pada masing-masing kriteria penilaian berbicara dari hasil uji pre-test dan post-test pada setiap siklus. Nilai rata-rata siswa pada uji pre-test adalah 37,4 dengan perolehan total nilai masing-masing kriteria penilaian; pengucapan 38, grammer 35, kosakata 36, kecepatan 45 dan pemahaman 35. Pada uji pre-test ini semua siswa belum lulus. Pada siklus I, diperoleh total nilai masing-masing kiteria penilaian ; pengucapan 38, grammer 46, kosa-kata, 30 kecepatan, 50 dan pemahaman 45. Sama halnya dengan uji pre-test, pada siklus ini juga didapati bahwa semua siswa masih belum lulus. Namun, rata-rata nilai siswa mengalami peningkatan menjadi 41,4. Pada siklus II diperoleh total nilai masing-masing kriteria penilain; pengucapan 64, grammer 58, kosa-kata 59, kecepatan 59 dan pemahaman 63. Pada siklus ini terdapat 6 siswa yang telah lulus dan nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 64. Setelah siklus III dilakukan, perolehan total nilai pada masing-masing kriteriapenilaian semakin meningkat yaitu ; pengucapan 82, grammer 77, kosakata 76, kecepatan 81 dan pemahaman 76 serta nilai rata-rata meningkat menjadi 75 dan hanya 6 siswa yang tidak lulus. Hasil ini telah mencapai indikator keberhasilan (SKBM) metode penelitian yang telah ditentukan sebesar 70 persen dengan kriteria keberhasilan minimal (KKM) SMA Swasta Bersama Berastagi 75. Maka, dapat disimpulkan bahwa metode *time token* dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa kelas XI IPA SMA Bersama Berastagi.

**Kata Kunci : Kemampuan, Kemampuan Berbicara, Time Token**