

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II. KERANGKA TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Kerangka Teoritis.....	11
1. Hakikat Belajar dan Hasil Belajar.....	11
2. Hakikat Strategi Pembelajaran.....	15
a. Strategi Pembelajaran Berbasis Pada Siswa.....	17
b. Strategi Pembelajaran Berbasis Pada Guru.....	21
3. Hakikat Kemampuan Awal.....	22
4. Penelitian Yang Relevan.....	25
B. Kerangka Berpikir.....	26
1. Perbedaan Pengaruh Strategi Pembelajaran Berbasis Pada Siswa Dengan Strategi Pembelajaran Berbasis Pada Guru Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan.....	26
2. Perbedaan Pengaruh Kemampuan Awal Tinggi dan Rendah	

Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan.....	29
3. Interaksi Antara Strategi Pembelajaran Dengan Kemampuan Awal Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan.....	31
C. Pengajuan Hipotesis Penelitian.....	33
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN.....	34
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
B. Populasi dan Sampel.....	34
C. Metode dan Desain Penelitian.....	36
D. Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	39
E. Prosedur Perlakuan.....	40
F. Teknik Pengumpulan Data dan Instrument Penelitian.....	42
a. Tes Hasil Belajar.....	43
b. Tes Kemampuan Awal.....	44
c. Uji Coba Instrumen.....	44
d. Hasil Uji Coba Instrumen.....	48
1. Indeks Kesukaran.....	48
2. Daya Pembeda.....	49
3. Validitas Tes.....	50
4. Reabilitas Tes.....	51
G. Teknik Analisa Data.....	51
BAB IV. HASIL PENELITIAN.....	53
A. Deskripsi Data.....	53
B. Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	65
C. Pengujian Hipotesis.....	69
D. Temuan Penelitian.....	80
E. Diskusi Temuan Penelitian.....	81
F. Keterbatasan Penelitian.....	85

BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	86
A. Simpulan.....	86
B. Implikasi.....	87
C. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA	91



DAFTAR TABEL

Nomor Tabel	Halaman
Tabel 1	28
: Perbedaan Strategi Pembelajaran Berbasis Pada Siswa dan Strategi Pembelajaran Berbasis Pada Guru.....	
Tabel 2	35
: Jumlah Sampel Berdasarkan Kelompok Penelitian.....	
Tabel 3	36
: Rancangan Desain Faktorial.....	
Tabel 4	48
: Skor Hasil Uji Coba Kemampuan Awal.....	
Tabel 5	49
: Tabel Klasifikasi Indeks Kesukaran.....	
Tabel 6	49
: Tabel Klasifikasi Daya Beda.....	
Tabel 7	50
: Tabel Analisis Koefisien Validitas Butir Soal.....	
Tabel 8	53
: Skor Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Kelompok Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Berbasis Pada Siswa.....	
Tabel 9	55
: Skor Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Kelompok Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Berbasis Pada Guru.....	
Tabel 10	56
: Skor Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Kelompok Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Berbasis Pada Siswa Dengan Kemampuan Awal Tinggi.....	
Tabel 11	58
: Skor Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Kelompok Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Berbasis Pada Siswa Dengan Kemampuan Awal Rendah.....	
Tabel 12	59
: Skor Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Kelompok Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Berbasis Pada Guru Dengan Kemampuan Awal Tinggi.....	
Tabel 13	61
: Skor Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Kelompok Siswa Yang Diajar Dengan Pembelajaran Berbasis Pada Guru Dengan Kemampuan Awal Rendah.....	
Tabel 14	62
: Data Skor Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Kelompok Siswa Yang Memiliki Kemampuan Awal Tinggi.....	

Tabel 15	: Data Skor Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Kelompok Siswa Yang Memiliki Kemampuan Awal Rendah.....	64
Tabel 16	: Rangkuman Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Kelompok Strategi Pembelajaran Berbasis Pada Siswa Dan Kelompok Strategi Pembelajaran Berbasis Pada Guru	65
Tabel 17	: Hasil Uji Homogenitas Varians Sampel Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Kelompok Strategi Pembelajaran Berbasis Pada Siswa Dan Guru Dengan Uji F.....	67
Tabel 18	: Hasil Uji Homogenitas Varians Sampel Hasil Belajar Berdasarkan Kemampuan Awal Tinggi dan Rendah Dengan Uji F.....	68
Tabel 19	: Rangkuman Hasil Pengujian Homogenitas Varians Dengan Uji Bartlett.....	69
Tabel 20	: Rangkuman Data Hasil Penelitian.....	70
Tabel 21	: Rangkuman Hasil Penelitian Perhitungan Anava Faktorial 2x2	71
Tabel 22	: Rangkuman Hasil Uji Perbandingan Ganda Dengan Uji Tuckey	75



DAFTAR GAMBAR

Nomor Gambar	Halaman
Gambar 1	: Histogram Skor Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Berbasis Pada Siswa..... 54
Gambar 2	: Histogram Skor Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Berbasis Pada Guru..... 55
Gambar 3	: Histogram Skor Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Kelompok Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Berbasis Pada Siswa Dengan Kemampuan Awal Tinggi..... 57
Gambar 4	: Histogram Skor Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Kelompok Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Berbasis Pada Siswa Dengan Kemampuan Awal Rendah..... 58
Gambar 5	: Histogram Skor Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Kelompok Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Berbasis Pada Guru Dengan Kemampuan Awal Tinggi..... 60
Gambar 6	: Histogram Skor Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Kelompok Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Berbasis Pada Guru Dengan Kemampuan Awal Rendah..... 61
Gambar 7	: Histogram Skor Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Kelompok Siswa Yang Memiliki Kemampuan Awal Tinggi..... 63
Gambar 8	: Histogram Skor Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Kelompok Siswa Yang Memiliki Kemampuan Awal Rendah..... 64
Gambar 9	: Interaksi Strategi Pembelajaran Dan Kemampuan Awal Dalam Mempengaruhi Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan..... 79

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : Tabel Data Uji Coba Tes Pendidikan Kewarganegaraan.....	94
Lampiran 2 : Skor Tes Hasil Uji Coba.....	96
Lampiran 3 : Indeks Kesukaran dan Daya Pembeda.....	99
Lampiran 4 : Prosedur Menghitung Validitas Tes Pendidikan Kewarganegaraan.....	106
Lampiran 5 : Perhitungan Reliabilitas Tes Pendidikan Kewarganegaraan.....	111
Lampiran 6 : Instrumen Perlakuan Strategi Pembelajaran Berbasis Pada Siswa dan Strategi Pembelajaran Berbasis Pada Guru.....	114
Lampiran 7 : Kisi-Kisi Kemampuan Awal Siswa.....	142
Lampiran 8 : Instrumen Tes Kemampuan Awal Siswa.....	143
Lampiran 9 : Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Siswa.....	148
Lampiran 10 : Instrumen Tes Hasil Belajar Siswa.....	149
Lampiran 11 : Data Tes Kemampuan Awal Siswa Kelas VII a.....	154
Lampiran 12 : Data Tes Hasil Belajar Siswa Kelas VIIa.....	155
Lampiran 13 : Data Tes Kemampuan Awal Siswa Kelas VII c.....	156
Lampiran 14 : Data Tes Hasil Belajar Siswa Kelas VII c.....	157
Lampiran 15 : Data Tes Hasil Belajar Strategi Berbasis Siswa dan Guru.....	158
Lampiran 16 : Data Skor Strategi Berbasis Siswa dan Guru Kelompok Atas dan Bawah.....	160
Lampiran 17 : Perhitungan Statistika Dasar.....	162
Lampiran 18 : Perhitungan Normalitas Data Dengan Uji Lilliefors.....	170
Lampiran 19 : Perhitungan Uji Homogenitas Dengan Uji Bartlett.....	176
Lampiran 20 : Pengujian Hipotesis Penelitian.....	180