

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dibab IV, maka dapat diberikan beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat hubungan yang tidak signifikan antara minat belajar (X_1) dengan hasil belajar pengolahan makanan kontinental (Y) siswa kelas XI kompetensi keahlian Jasa Boga SMK Negeri 10 Medan. Dengan nilai $r_{y1.2} = 0,0726$ dari r_{tabel} pada taraf signifikan 5% sebesar 0,339. Sehingga $r_{hitung} < r_{tabel}$ yaitu ($0,0726 < 0,339$).
2. Terdapat hubungan yang signifikan antara kesiapan belajar (X_2) dengan hasil belajar pengolahan makanan kontinental (Y) siswa kelas XI kompetensi keahlian Jasa Boga SMK Negeri 10 Medan. Dengan nilai $r_{y2.1} = 0,5289$ dari r_{tabel} pada taraf signifikan 5% sebesar 0,339. Sehingga $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu ($0,5289 > 0,339$).
3. Terdapat hubungan yang signifikan minat belajar (X_1) dan kesiapan belajar (X_2) siswa dengan hasil belajar pengolahan makanan kontinental (Y) dengan nilai $R_y = 0,476$ dan nilai F_{hitung} sebesar 14,87 serta $F_{tabel} 3,32$ sehingga terlihat bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($14,87 > 3,32$).

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi tersebut diatas, maka dapat diberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Hubungan minat belajar (X_1) siswa dengan Hasil belajar pengolahan makanan kontinental (Y) adalah tidak signifikan diharapkan guru sebagai pendidik menanamkan dan memberikan motivasi kepada siswa dalam meningkatkan hasil belajar pengolahan makanan kontinental melalui kepercayaan diri, tujuan, dan mencari segala potensi diri yang dapat membangun minat belajar.
2. Hubungan kesiapan belajar (X_2) siswa dengan Hasil belajar pengolahan makanan kontinental (Y) adalah signifikan sebaiknya ditingkatkan dengan cara hendaknya pihak sekolah meningkatkan fasilitas yang cukup dalam menambah kesiapan belajar siswa dengan memberikan tugas-tugas yang berhubungan dengan kesiapan belajar siswa dengan pengolahan makanan kontinental.
3. Hubungan minat belajar (X_1) dan Hubungan kesiapan belajar (X_2) dengan hasil belajar pengolahan makanan kontinental (Y) adalah signifikan sebaiknya dipertahankan. Diharapkan dengan hasil belajar yang kompeten dalam mata pelajaran pengolahan makanan kontinental akan ada minat belajar yang baik dan didukung dengan kesiapan belajar yang baik pula maka akan meningkatkan hasil belajar pengolahan makanan kontinental SMK Negeri 10 Medan.