

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian Persepsi Siswa Terhadap Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Pada Kompetensi Membuat *Garnish* Kelas X SMK Negeri 10 Medan, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Persepsi Siswa Terhadap Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Pada Kompetensi Membuat *Garnish* terdapat 6 indikator yaitu:
 - a. Persepsi siswa terhadap indikator penggunaan media pembelajaran berbasis multimedia pada kompetensi membuat *garnish* mendapatkan tanggapan positif dengan kategori sangat setuju/sangat baik sebesar 41,27 persen.
 - b. Persepsi siswa terhadap indikator ketersediaan media pembelajaran yang meliputi sarana dan prasarana pendukung media pembelajaran memiliki respon dengan kategori setuju/baik sebesar 66,88 persen.
 - c. Persepsi siswa terhadap indikator manfaat media pembelajaran di sekolah mendapatkan tanggapan positif dengan kategori setuju/baik sebesar 47,53 persen.
 - d. Persepsi siswa terhadap indikator fungsi media pembelajaran di sekolah mendapatkan tanggapan positif dengan kategori setuju/baik sebesar 55,66 persen.

- e. Persepsi siswa terhadap indikator kriteria media pembelajaran di sekolah mendapatkan tanggapan positif dengan kategori sangat setuju/sangat baik sebesar 50,22 persen.
 - f. Persepsi siswa terhadap indikator pengembangan media pembelajaran berbasis multimedia pada kompetensi membuat *garnish* mendapatkan tanggapan positif dengan kategori setuju/baik untuk kelayakan isi sebesar 51,14 persen dan untuk kegrafikan sebesar 51,12 persen.
2. Persepsi siswa terhadap penggunaan media pembelajaran berbasis multimedia pada kompetensi membuat *garnish* kelas X SMK Negeri 10 medan mendapatkan tanggapan yang baik.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada tenaga pendidik yaitu guru SMK Negeri 10 medan untuk tetap menggunakan media pembelajaran berbasis multimedia dan dapat mengembangkan media pembelajaran tersebut ke dalam bentuk yang lebih menarik, interaktif, dan inovatif.
2. Kepada siswa SMK Negeri 10 medan sebaiknya dapat bekerjasama dengan guru dalam pembelajaran dengan selalu memiliki keinginan dan motivasi belajar yang tinggi agar guru juga dapat termotivasi untuk memberikan/menyajikan materi ajar dengan baik dalam proses pembelajaran.

3. Pembelajaran sebaiknya mengikuti perkembangan IPTEK untuk itu diharapkan kepada pihak sekolah untuk mendukung proses pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran berbasis multimedia dengan terus memperbaiki dan mengembangkan sarana dan prasarana pendukungnya.
4. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penelitian ini hendaknya dapat dijadikan suatu motivasi bagi para pendidik untuk dapat menerapkan pembelajaran yang menyenangkan bagi siswa agar siswa terus dapat memotivasi dirinya untuk fokus terhadap pembelajaran yang pada akhirnya akan meningkatkan hasil belajar siswa menjadi lebih baik.

THE
Character Building
UNIVERSITY