

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa yang tidak menggunakan media pembelajaran video interaktif (kelas kontrol) dalam mengolah *stock* dan *soup* memiliki skor tertinggi sebesar 86 dan skor terendah 57 dengan rata-rata sebesar 74,4 dan standar deviasi 6,8.
2. Hasil belajar siswa yang menggunakan media pembelajaran video interaktif (kelas eksperimen) dalam mengolah *stock* dan *soup* memiliki skor tertinggi sebesar 90 dan skor terendah sebesar 67 dengan rata-rata sebesar 79,2 dan standar deviasi 6,4 .
3. Pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran video interaktif memberikan pengaruh yang berbeda terhadap hasil belajar mengolah *stock* dan *soup*. Dari hasil pengujian hipotesis untuk kedua kelompok penelitian diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $(1,3064 > 1,3026)$ pada taraf $\alpha = 0,01$.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disarankan sebagai berikut:

1. Dalam kegiatan belajar mengajar kepada guru khususnya guru tata boga supaya menggunakan media pembelajaran video interaktif dalam materi mengolah *stock* dan *soup* sebagai salah satu variasi model pembelajaran dalam proses belajar mengajar di kelas karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi peneliti lanjutan yang akan melakukan penelitian sejenis diharapkan dapat melaksanakan dalam waktu yang lebih lama agar dapat dijadikan perbandingan bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya materi mengolah *stock* dan *soup*.