

RÉSUMÉ

NATALINA SILALAH, NIM. 209131016. Augmentation de Vocabulaire aux Lycéens de SMA N 1 Delitua en Utilisant la Technique *Vocabulary Flash Cards*. Mémoire. Section Française. Département De Langues Étrangères. Faculté Des Lettres Et Des Arts. Université De Medan. 2015.

Cette recherche a pour but de savoir l'amélioration de la maîtrise du vocabulaire de français des lycéens en utilisant la technique *Vocabulary Flash Cards*. L'objet de cette recherche est 30 lycéens dans la classe XII IPA 1 du premier semestre au SMA Negeri 1 Delitua .

Cette recherche est la recherche d'action de la classe. Cette recherche a été réalisée en deux cycles, chaque cycle se compose de 3 réunions pendant 8 semaines. Cette recherche est faite au SMA Negeri 1 Delitua dans la classe XII IPA 1 au cours de français au mois de juillet jusqu'au septembre de l'année scolaire 2014/2015. Cette recherche a été organisée avec les étapes : planifier ce que l'enseignant enseigne en utilisant la technique *Vocabulary Flash Cards*, faire le scénario de l'apprentissage, puis préparer le format de l'évaluation de l'apprentissage pour l'examen final, créer des questions pour l'examen final et réaliser l'examen pré-test avant d'enseigne en utilisant cette technique et préparer l'examen final après avoir terminé le premier cycle et le deuxième cycle.

Basé sur les résultats de cette recherche, on peut voir l'augmentation de la maîtrise de vocabulaire comme suivante : au pré-test il y a seulement 3 lycéens qui sont admis avec la pourcentage c'est 10%, au post-test I il y a 19 lycéens ou 63,33% qui sont admis avec la note moyenne de premier cycle c'est 68,5 et au post-test II il y a 26 lycéens ou 86,66% qui sont admis avec la note moyenne de deuxième cycle c'est 80,16. Alors, grâce à l'utilisation de la technique *Vocabulary Flash Cards*, on peut voir l'amélioration de la maîtrise de vocabulaire du français des lycéens.

Mots Clés : vocabulaire, *Vocabulary Flash Cards*.



ABSTRAK

NATALINA SILALAH, NIM. 209131016. Augmentation de Vocabulaire aux Lycéens de SMA N 1 Delitua en Utilisant la Technique *Vocabulary Flash Cards*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis. Jurusan Bahasa Asing. Fakultas Bahasa Dan Seni. Universitas Negeri Medan. 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan penguasaan kosakata siswa dalam bahasa Prancis dengan menggunakan teknik *Vocabulary Flash Cards*. Objek penelitian ini adalah siswa SMA Negeri 1 Delitua kelas XII IPA 1 semester satu yang berjumlah 30 orang.

Metode penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK), yang terdiri dari 2 siklus, setiap siklus terdiri dari 3 pertemuan. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Delitua di kelas XII IPA 1 bulan Juli sampai September Tahun Ajaran 2014/2015. Penelitian ini direalisasikan dengan langkah-langkah sebagai berikut: merencanakan apa yang akan diajarkan guru dengan menggunakan teknik *Vocabulary Flash Cards*, membuat skenario pembelajaran, mempersiapkan ujian untuk mengetahui kemampuan hasil berbicara siswa dalam bahasa Prancis pada ujian final, membuat pertanyaan untuk ujian final, merealisasikan ujian pre-test sebelum mengajar dengan menggunakan teknik tersebut dan ujian final setelah siklus pertama dan kedua selesai.

Berdasarkan hasil penelitian dapat dilihat bahwa ada peningkatan skor kemampuan penguasaan kosakata siswa yaitu: pada pre-test terdapat 3 orang siswa atau 10% yang mencapai *SKBM*, pada post-test 1 ada 19 siswa atau 63,33% siswa yang tuntas dengan nilai rata-rata pada post-test I adalah 68,5, dan pada post-test II ada 26 siswa atau 86,66% siswa yang tuntas dengan nilai rata-rata pada post-test II adalah 80,16. Dengan demikian, terjadi peningkatan penguasaan kosakata siswa pada pelajaran bahasa Prancis dengan menggunakan teknik *Vocabulary Flash Cards*.

Kata kunci : kosakata, *Vocabulary Flash Cards*.

