

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar mengait pada kelas eksperimen berada pada kategori cukup dengan presentase 40% dan data hasil penelitian tentang hasil belajar mengait pada kelas kontrol berada pada kategori rata-rata pada nilai 65,54 dan Sd 9,83.
2. Hasil belajar mengait pada kelas kontrol berada pada kategori kurang dengan presentase 29% dan data hasil penelitian tentang hasil belajar mengait pada kelas kontrol berada pada kategori rata-rata pada nilai 57,31 dan Sd 9,32.
3. Hasil uji hipotesis menyatakan terdapat pengaruh penggunaan media video terhadap Hasil Belajar Mengait Di Kelas X SMK Negeri 8 Medan pada taraf signifikansi 5% dapat diterima dengan nilai  $t_{hitung} = 8,07 > t_{tabel} = 1,67$ .

#### **B. Implikasi**

1. Hasil belajar mengait pada kelas eksperimen dikategorikan cukup. Dalam hal ini pemanfaatan media video belum dimanfaatkan di SMK Negeri 8, agar hasil belajar siswa meningkat perlu memanfaatkan media lebih maksimal.
2. Hasil belajar mengait pada kelas kontrol dikategorikan kurang. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran mengkait sebaiknya

setiap mata pelajaran harus memanfaatkan media, sebagai alternatif sumber belajarnya.

3. Dengan diterimanya hipotesis ( $H_a$ ) yaitu terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran video terhadap hasil belajar mengkait dapat memberikan pengaruh positif dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X Tata Busana SMK Negeri 8 Medan, sehingga tujuan yang diinginkan dapat tercapai dan guru selalu memanfaatkan media sebagai alat bantu dalam pembelajaran.

### **C. Saran**

Untuk perbaikan dan penelitian selanjutnya, ada beberapa saran yang diberikan antara lain :

1. Sebaiknya media pembelajaran harus selalu di manfaatkan oleh guru dalam proses belajar mengajar sehingga hasil belajar mengkait dapat terus ditingkatkan.
2. Setiap pembelajaran memberi makna yang berbeda oleh karena itu pemanfaatan media belajar harus terus ditingkatkan dan tidak hanya terfokus pada mata pelajaran mengkait.
3. Para guru diharap kan lebih banyak lagi menguasai penggunaan media pembelajaran yang lain untuk menciptakan suasana belajar mengajar yang menarik, inovatif, dan kreatif, sehingga memunculkan minat belajar siswa yang lebih baik lagi.