

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan pada bab IV, maka disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil belajar membuat pola kemeja pria di SMK Negeri 1 Kisaran yang menggunakan strategi pembelajaran kooperatif tipe jigsaw tergolong dalam kategori sangat baik dengan nilai rata-rata 80,8 dan standar deviasi 8,4
2. Hasil belajar pola kemeja pria di SMK Negeri 1 Kisaran yang menggunakan strategi pembelajaran ekspositori tergolong dalam kategori cukup dengan nilai rata-rata 80,1 dan standar deviasi 7,3.
3. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis diketahui bahwa terdapat pengaruh Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori Terhadap Hasil Belajar Membuat Pola Kemeja Pria Pada Siswa Kelas XI Tata Busana SMK Negeri 1 Kisaran dengan hasil pengujian hipotesis $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $7,23 > 1,679$.

B. Implikasi

Ternyata hasil belajar membuat pola kemeja pria menggunakan strategi pembelajaran kooperatif tipe jigsaw berada pada kategori baik dibandingkan dengan strategi pembelajaran ekspositori yang berada pada kategori cukup. Dengan demikian ada pengaruh penggunaan strategi pembelajaran yang

digunakan untuk meningkatkan hasil belajar membuat pola kemeja pria kelas XI SMK Negeri 1 Kisaran, salah satu strategi yang dapat digunakan adalah strategi pembelajaran kooperatif tipe jigsaw.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi para guru disarankan untuk lebih aktif mencari solusi untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui latihan-latihan, pengembangan materi pelajaran, media pembelajaran maupun strategi pembelajaran yang lebih menarik agar siswa mencapai hasil belajar yang maksimal dan dibantu dengan strategi pembelajaran kooperatif tipe jigsaw.
2. Dalam upaya meningkatkan kemampuan siswa dalam membuat pola kemeja pria, diharapkan kepada siswa lebih banyak membaca dan belajar tentang membuat pola kemeja pria, tidak hanya bersumber dari buku siswa juga diharapkan dapat mencari sumber lain seperti internet.
3. Bagi sekolah disarankan untuk dapat menerapkan strategi pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dalam proses belajar mengajar karena ada pengaruh penggunaan strategi pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap hasil belajar membuat pola kemeja pria.