

ABSTRAK

Eka Darmawati Nim : 509143010. Pengaruh Metode Pembelajaran Latihan (*Drill*) Terhadap Hasil Belajar Kerajinan Siswa Di SMP Negeri 2 Lubuk Pakam.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa yang menggunakan metode latihan (*drill*) membuat tali pinggang dengan teknik macrame pada siswa kelas VII di SMP Negeri 2 Lubuk Pakam. Untuk mengetahui hasil belajar siswa secara berkelompok membuat tali pinggang dengan teknik macrame pada siswa kelas VII di SMP Negeri 2 Lubuk Pakam. Untuk mengetahui pengaruh hasil belajar siswa membuat tali pinggang dengan teknik macrame pada siswa kelas VII di SMP Negeri 2 Lubuk Pakam dengan menggunakan metode latihan (*drill*) dan belajar kelompok..

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen semu (Quasi Eksperimen) dengan perlakuan kelompok kontrol dan kelompok eksperimen. Populasi dalam penelitian adalah siswa kelas IIV sebanyak 9 kelas dengan jumlah 288 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *Purposive Sample*, sehingga sampel penelitian sebanyak 32 siswa di kelas eksperimen dan 32 siswa dikelas kontrol. Instrumen penelitian hasil belajar di jaring melalui lembar pengamatan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat kategorial variabel hasil belajar Kerajinan pada siswa kelas IIV SMP Negeri 2 Lubuk Pakam untuk kelas Eksperimen tergolong kategori tinggi dimana jumlah siswa pada kategori tinggi yaitu 53,125%. Tingkat kategori hasil belajar Kerajinan untuk kelas Kontrol tergolong kurang yaitu 78,125%. Untuk uji normalitas data menggunakan rumus chi-kuadrat pada taraf signifikan 5% diperoleh hasil belajar Kerajinan kelas Eksperimen berdistribusi normal, karena $X_{hitung} < X_{tabel}$ ($-64,53 < 11,070$) dan kelas Kontrol berdistribusi normal, karena $X_{hitung} < X_{tabel}$ ($-51,52 < 11,070$). Sedangkan uji homogenitas $F_{hitung} (1,62) < F_{tabel} (1,82)$. sehingga kedua kelas penelitian memiliki varians yang sama (homogen). Hasil uji hipotesis yang menggunakan uji-t diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 7,19 sedangkan nilai t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% dengan $n = 62$ sebesar 1,67. Dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,19 > 1,67$). Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa terdapat Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Latihan (*Drill*) Terhadap Hasil Belajar Kerajinan Siswa Di SMP Negeri 2 Lubuk Pakam.