

ABSTRAK

Ruzlah, Strategi Komunikasi Kepala Sekolah Kepada Guru Dalam Koordinasi Tugas di SD Negeri 101876 Tanjung Morawa. Tesis : Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2006.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan strategi komunikasi kepala sekolah kepada guru dalam koordinasi tugas di SD Negeri 101876 Tanjung Morawa. Untuk mencapai tujuan tersebut peneliti menggunakan metode pengumpulan dan analisa data yang mengacu pada kaedah-kaedah penelitian kualitatif yang di kembangkan oleh Lincoln & Guba (1985,1994), Huberman & Miles (1984,1994), dan Spreadley (1980).

Prosedur pemilihan nara sumber ditentukan berdasarkan pertimbangan keterlibatannya dalam proses komunikasi kepala sekolah dalam koordinasi tugas di SD Negeri 101876 Tanjung Morawa. Pengumpulan data penelitian diperoleh dengan teknik observasi, wawancara dan studi dokumen.

Hasil penelitian ini mengungkapkan temuan yaitu : (1) Komunikasi kepala sekolah kepada guru dan staf di SD Negeri No.101786 Tanjung Morawa berlangsung baik dan harmonis, (2) Strategi komunikasi kepala sekolah kepada guru melalui pemanfaatan rapat pertemuan awal pengajaran dan rapat bulanan yang bersifat rutin, supervisi kelas, pembinaan guru yang bermasalah, dan pengumuman-pengumuman, (3) Koordinasi kepala sekolah kepada guru berlangsung sesuai kewenangan dan tugas kepala sekolah. Koordinasi yang dilaksanakan bersifat vertikal dengan Kacabdis dan Dinas Pendidikan dan Pengajaran Kabupaten Deli Serdang, dan koordinasi kepada guru maupun staf pegawai di SD Negeri No. 101876 Tanjung Morawa bersifat penugasan dan penegendalian pelaksanaan tugas atau pekerjaan, dan (4) Faktor penghambat komunikasi kepala sekolah kepada guru dalam koordinasi tugas berkaitan dengan kejelasan dan sering berubahnya informasi atau kebijakan dari Dinas Pendidikan dan Pengajaran Kabupaten Deli Serdang serta keterlambatan penyelesaian tugas administrasi guru maupun pegawai, sedangkan faktor pendukungnya kepemimpinan, komunikasi, dan iklim sekolah di SD Negeri No. 101876 Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang yang menjalankan prinsip profesional dan kekeluargaan. Keterlambatan dalam penyelesaian tugas diatasi dengan cara mengerjakan bersama untuk mengejar target waktu penyelesaian.

UNIMED

ABSTRACT

RUZLAILI, The Headmaster's Communication Strategies in Coordination The Elementary Teachers work at 101876 Primary School in Tanjung Morawa. Postgraduate Program of State University of Medan.

This research is intended to describe the communication Strategies of the headmaster in coordinating the teacher's work. To achieve the goal, the research was conducted with qualitative design.

The selection of informants was based on the consideration of informant involvement in the communication process with the headmaster in the coordination of the teachers work. The data were collected with observation, questionnaires and documentary studies.

The result of the data analysis showed that The communication between the headmaster and the teachers runs well and harmonious. In this communication strategies the head master made use the meetings of the headmaster and the teachers at the beginning of each academic year, monthly meetings, class supervision, supervision of teachers with problems, and various kinds of announcement. The coordination conducted by the headmaster was in line with his job and The obstacles the headmaster faced in coordinating the teachers work were related to the inconsistency and unclearness of the policy information from the educational department of Kabupaten Deli Serdang and the fact that the completion of teachers and school officers administration tasks were often late. While good quality of the headmaster leadership, his communication strategies, and the fact that the school was run in good atmosphere were considered supporting factors.