

## ABSTRAK

*Studi Komparasi Minat dan Kreativitas Antara Siswa Laki-Laki dan Perempuan ditinjau Dari Hasil Belajar Mata Pelajaran Keterampilan Siswa Kelas VIII SMP N 3 Tanjung Pura*  
**Budi Sanjaya (NIM 5103341002)**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan minat dan kreativitas antara siswa laki-laki dan perempuan pada mata pelajaran keterampilan siswa kelas VIII di SMP N 3 Tanjung Pura. Dalam penelitian ini populasi yang diambil adalah kelas VIII SMP N 3 Tanjung Pura yang berjumlah 4 kelas, dan masing-masing kelas terdiri dari 29 siswa laki-laki dan perempuan. Teknik sampel yang digunakan adalah proporsional random sampling, yaitu dengan cara mengambil 30% dari tiap-tiap kelas dan tiap-tiap kategori (laki-laki dan perempuan). Instrument penelitian adalah angket (minat), dan pengamatan (kreativitas). Data yang diperoleh dianalisis dengan analisis deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian kategori minat yaitu variabel  $X_1$  atau minat belajar siswa laki-laki mempunyai nilai rata-rata sebesar 78. Hal ini berarti bahwa minat belajar siswa laki-laki dalam kategori sedang, yaitu pada interval 81-70. Sedangkan nilai variabel  $X_2$  atau minat belajar siswa perempuan mempunyai nilai rata-rata sebesar 84,86, yang berarti bahwa minat belajar siswa perempuan dalam kategori sedang, yaitu pada interval nilai 89-82. Begitu juga dengan kategori kreativitas siswa, dari hasil perhitungan kreativitas siswa yang dilihat dari nilai variabel  $X_1$  atau kreativitas siswa laki-laki diketahui mempunyai nilai rata-rata sebesar 84,25. Hal ini berarti bahwa kreativitas siswa laki-laki dalam kategori sedang, yaitu pada interval 86-80. Sedangkan nilai variabel  $X_2$  atau kreativitas siswa perempuan mempunyai nilai rata-rata sebesar 83,22, yang berarti bahwa kreativitas siswa perempuan dalam kategori sedang, yaitu pada interval nilai 89-82.

Hasil analisis uji hipotesis diketahui bahwa tidak ada perbedaan signifikan antara variabel  $X_1$  dengan variabel  $X_2$  baik pada minat maupun pada kreativitas. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis statistik bahwa nilai  $t_{hitung}$  sebesar -0.002870846 pada minat belajar, dan  $t$  sebesar -0.00039365 pada kreativitas. Hasil tersebut diinterpretasikan dengan  $t_{tabel}$  dimana derajat kebebasan ( $dk$ ) =  $n_1 + n_2 - 2$  dengan taraf signifikansi 5 % yaitu 2,038 dan taraf signifikan 1% yaitu 2,741. Karena  $t_{hitung} < t_{tabel}$ , berarti  $H_0$  diterima. Maka, hipotesis menyatakan bahwa tidak terdapat perbedaan atau kesenjangan yang signifikan antara variabel  $X_1$  dengan variabel  $X_2$  baik pada minat maupun pada kreativitas.