

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. LatarBelakang	1
B. IdentifikasiMasalah	7
C. PembatasanMasalah	7
D. RumusanMasalah	8
E. TujuanPenelitian	8
F. ManfaatPenelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA	
KONSEPTUAL, HIPOTESIS	
A. KajianPustaka.....	10
1. KeterampilanDasarMengajar Guru	10
1.1.Keterampilan Guru MengadakanVariasiMengajar	11
1.2.Keterampilan Guru MemberiPenguatan	18
2. HasilBelajar.....	23
3. Membuatkerajinandaritanahliat.....	25
3.1.Membuatasbakdaritanahliat	26
3.2.Penilaianbenda	29
B. KerangkaKonseptual	32
C. PengajuanHipotesis	33

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Lokasi dan Waktu Penelitian	34
B. Populasi dan Sampel	34
1. Populasi Penelitian	34
2. Sampel Penelitian	35
C. Metode Penelitian	35
D. Teknik pengumpulan data	36
E. Variabel Penelitian	37
F. Definisi Operasional	37
G. Prosedur penelitian	38
H. Instrumen Penelitian	39
I. Uji Kesepakatan Pengamat	43
J. Teknik Analisis Data	44
a. Deskriptif data	44
b. Uji persyaratan analisis data	46
a) Uji normalitas	46
b) Uji homogenitas	47
c) Uji hipotesis	47

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskriptif Data Penelitian	49
1.1. Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Variasi Mengajar dan Memberi Penguatan	49
1.2. Hasil Belajar Siswa Tanpa Menggunakan Variasi Mengajar dan Memberi Penguatan	51
B. Identitas Tingkat Kecenderungan Ubahan Penelitian	52
1. Hasil Pembuatan Asbak Dengan Menggunakan Variasi Mengajar dan Memberi Penguatan	52
2. Hasil Pembuatan Tanpa Menggunakan Variasi Mengajar dan Memberi Penguatan	54
C. Uji Persyaratan Analisis	55

1. Uji Normalitas Data Penelitian	55
2. Uji homogenitas	56
D. Pengujian Hipotesis.....	57
E. Pembahasan Penelitian.....	57

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan	61
B. Implikasi.....	61
C. Saran.....	62

DAFTAR PUSTAKA	64
-----------------------------	-----------