

ABSTRAK

Jainul Arifin (5103141013). *Pengaruh Keterampilan Guru Mengadakan Variasi Mengajar Dan Memberi Penguatan Terhadap Hasil Belajar Prakarya Pada Siswa Di Kelas VII SMP Negeri 3 Perbaungan.* Skripsi, Medan : Fakultas Teknik UNIMED.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh hasil belajar membuat asbak antara yang diajarkan dengan menggunakan variasi mengajar dan memberi penguatan dengan tanpa menggunakan variasi mengajar dan memberi penguatan. Penelitian ini merupakan jenis penelitian quasi eksperimen yaitu penelitian yang dimaksudkan untuk mengetahui ada tidaknya akibat dari sesuatu yang dikenakan pada subjek.

Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 3 Perbaungan. Jumlah sampel 84 siswa dengan teknik pengambilan sampel menggunakan purposive sample. Untuk menghitung lembar validitas pengamatan maka dilakukan uji kesepakatan pengamat. Hasil belajar membuat asbak dengan menggunakan variasi mengajar dan memberi penguatan tergolong dalam kategori **tinggi** atau $M_{hitung} > M_{ideal}$ yaitu $289,42 > 281$ sedangkan hasil belajar membuat asbak tanpa menggunakan variasi mengajar dan memberi penguatan tergolong dalam kategori **rendah** atau $M_{hitung} < M_{ideal}$ yaitu $65 < 65,14$. Untuk menguji normalitas digunakan uji Liliefors dengan hasil perhitungan $L_{hitung} < L_{tabel}$ atau $0,37 < 0,436$ pada Hasil belajar membuat asbak dengan menggunakan variasi mengajar dan memberi penguatan, $L_{hitung} < L_{tabel}$ atau $0,243 < 0,436$ pada hasil belajar membuat asbak tanpa menggunakan variasi mengajar dan memberi penguatan, dengan demikian kedua variabel berdistribusi normal. Untuk menguji homogenitas dilakukan dengan uji Bartlett maka diperoleh $x^2_{hitung} < x^2_{tabel}$ ($2,06 < 384$). Dengan demikian dinyatakan bahwa kedua sampel mempunyai varians yang sama (homogen).

Dalam penelitian ini di gunakan rumus uji t. Berdasarkan hasil perhitungan terlihat bahwa t_{hitung} antara X_1 dan X_2 sebesar 5,731 sedangkan $t_{tabel} =$ pada taraf signifikan 5% sebesar 1,684 terlihat $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu ($5,731 > 1,684$). Sesuai dengan kriteria penerimaan dan penolakan hipotesis maka hipotesis kerja (H_a) yang diajukan diterima. Dengan demikian dinyatakan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara hasil belajar dengan .menggunakan variasi mengajar dan memberi penguatan dengan tanpa menggunakan variasi mengajar dan memberi penguatan.