

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan pada Bab IV, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil belajar pembuatan keterampilan asbak dengan perlakuan variasi mengajar dan pemberian penguatan berada pada tingkat kecenderungan kategori tinggi (71%).
2. Hasil belajar pembuatan keterampilan asbak tanpa adanya variasi mengajar dan pemberian penguatan berada pada tingkat kecenderungan kategori rendah (60%).
3. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis diketahui bahwa terdapat pengaruh penggunaan variasi mengajar dan pemberian penguatan terhadap hasil belajar prakarya pada siswa kelas VIISMP Negeri 3 Perbaungan, dengan hasil pengujian hipotesis  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $5,731 > 1,684$ .

#### B. Implikasi

Hasil belajar pembuatan keterampilan asbak dengan perlakuan variasi mengajar dan pemberian penguatan berada pada kategori kecenderungan tinggi.

Oleh karena itu keterampilan guru mengadakan variasi mengajar dan memberi penguatan dalam mengajar perlu dipertahankan.

Hasil pembuatan keterampilan asbak tanpa adanya variasi mengajar dan pemberian penguatan cenderung kurang dan rendah. Untuk itu, penggunaan variasi dan pemberian penguatan dalam mengajar perlu untuk ditingkatkan hasil belajar siswa dalam pembuatan keterampilan asbak. Selain meningkatkan partisipasi dan perhatian siswa, variasi mengajar dan pemberian penguatan dalam mengajar juga dapat mewujudkan dengan baik kesempatan berkembangnya bakat, rasa ingin tahu bahkan motivasi siswa sehingga hasil belajar akan jadi lebih baik.

Terdapat pengaruh penggunaan variasi mengajar dan pemberian penguatan terhadap hasil belajar prakarya pada siswa kelas VIISMP Negeri 3 Perbaungan. Hal ini merupakan sebagai masukan bagi guru bahwa pentingnya untuk terus meningkatkan penggunaan variasi mengajar dan pemberian penguatan sehingga proses pembelajaran lebih optimal.

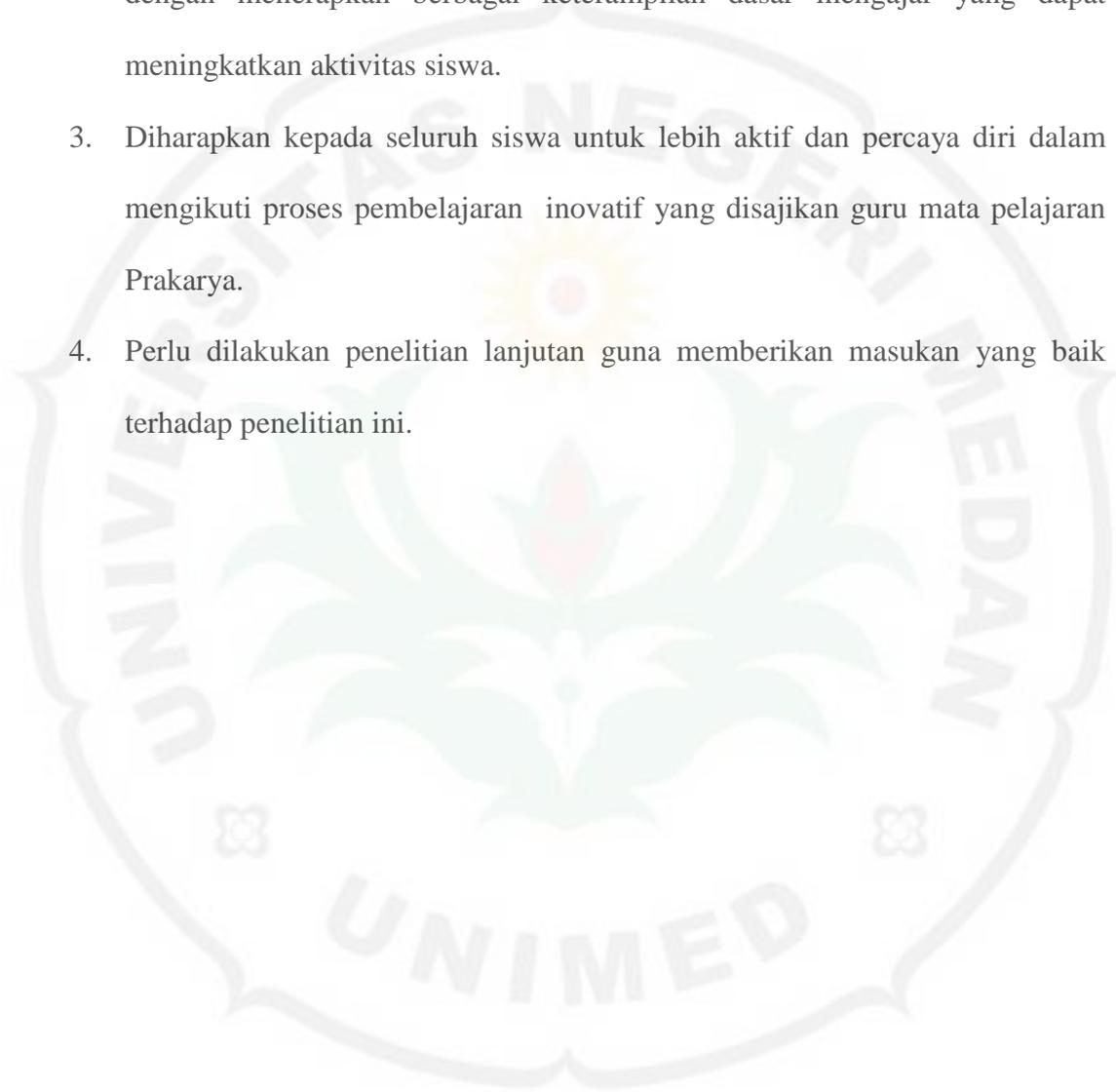
### **C. Saran**

Berdasarkan kesimpulan tersebut diatas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Diharapkan pada Guru mata pelajaran Prakarya untuk dapat mempertahankan dan meningkatkan keterampilan mengadakan variasi mengajar dan memberi penguatan kepada siswa agar tidak monoton dan membosankan dalam setiap pembelajaran sehingga proses pembelajaran tercapai secara maksimal
2. Diharapkan kepada pihak pengelola Sekolah SMP Negeri 3 Perbaungan, khususnya guru mata pelajaran prakarya untuk meningkatkan pembelajaran

dengan menerapkan berbagai keterampilan dasar mengajar yang dapat meningkatkan aktivitas siswa.

3. Diharapkan kepada seluruh siswa untuk lebih aktif dan percaya diri dalam mengikuti proses pembelajaran inovatif yang disajikan guru mata pelajaran Prakarya.
4. Perlu dilakukan penelitian lanjutan guna memberikan masukan yang baik terhadap penelitian ini.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY