

ABSTRAK

Hei Ruddin, Pengaruh Penerapan Pembelajaran *Practice Rehearsal Pairs* Terhadap Hasil Belajar Pembuatan Garnish Pada Siswa SMP Swasta Budi Utomo Binjai. Skripsi, Medan, **FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI MEDAN, 2015.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa yang menggunakan pembelajaran *Practice Rehearsal Pairs* untuk kelas eksperimen dan kelas kontrol tidak menggunakan pembelajaran *Practice Rehearsal Pairs* pada materi pembuatan garnish. Penelitian ini dilakukan pada bulan November 2014 – Januari 2015. Lokasi penelitian ini di SMP Swasta Budi Utomo Binjai. Subjek atau populasi penelitian ini seluruh kelas VIII SMP Swasta Budi Utomo Binjai yang berjumlah 99 orang dengan objek atau sampel sebanyak 64 orang. Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen adalah 75,25 dengan standar deviasi 9,055. Sedangkan nilai rata-rata kelas kontrol adalah 67 dengan standar deviasi 7,45. Ada perbedaan yang signifikan dari hasil belajar siswa yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,166 > 1,999$) dengan menggunakan pembelajaran *practice rehearsal pairs* dengan menggunakan pembelajaran konvensional pada materi garnish. Sehingga terdapat pengaruh hasil belajar pembuatan garnish dengan menggunakan pembelajaran *practice rehearsal pairs* lebih tinggi dengan hasil belajar siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional pada siswa SMP Swasta Budi Utomo Binjai tahun pembelajaran 2014/2015.

Kata Kunci : Pembelajaran *Practice Rehearsal Pairs* dan Garnish