

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	halaman
LEMBAR PERSETUJUAN	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II. KAJIAN TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	9
A. Deskripsi Teoritis	9
1. Hakikat Metode Pembelajaran Mikrobiologi	9
2. Hakikat Cepahlic Index	17
3. Hakikat Hasil Belajar Mikrobiologi	19

B. Hasil Penelitian yang Relevan	21
C. Kerangka Berpikir	23
1. Perbedaan Hasil Belajar Mikrobiologi yang Diajar dengan Metode Deduktif dan Induktif	23
2. Perbedaan Hasil Belajar Mikrobiologi antara Mahasiswa yang Memiliki Cephalic Index Besar dan Kecil	25
3. Interaksi Metode Deduksi dan Metode Induksi dan Cephalic Index terhadap Hasil Belajar Mikrobiologi	26
D. PERUMUSAN HIPOTESIS	27
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	29
A. Tempat Dan Waktu Penelitian	29
B. Populasi Penelitian Dan Teknik Penarikan Sampel	28
C. Metode Penelitian	29
D. Desain Penelitian	30
E. Variabel dan Definisi Operasional Variabe	30
F. Prosedur dan Pelaksanaan Perlakuan	31
G. Pengontrolan Perlakuan	33
H. Teknik Pengumpulan Data	37
I. Instrumen Penelitian	37
J. Teknik Analisis Data	38

BAB IV. HASIL PENELITIAN	40
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	40
B. Uji Persyaratan Analisis	50
C. Pembahasan Hasil Penelitian	58
D. Keterbatasan Penelitian	59

BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	63
A. Kesimpulan	63
B. Implikasi	65
C. Saran	66

Daftar Pustaka	67
-----------------------------	----

Lampiran	70
-----------------------	----

DAFTAR TABEL

1.	Tabel 1. Perbedaan Antara Metode Deduktif dan Induktif	17
2.	Tabel 2. Matriks Rancangan Penelitian	30
3.	Tabel 3. Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Siswa Dengan Metode Deduktif.....	41
4.	Tabel 4. Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Siswa Dengan Metode Induktif.....	42
5.	Tabel 5. Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Siswa dengan Metode Deduktif dan CI Besar	44
6.	Tabel 6. Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Siswa dengan Metode Deduktif dan CI Kecil	45
7.	Tabel 7. Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Siswa dengan Metode Induktif dan CI Besar	46
8.	Tabel 8. Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Siswa dengan Metode Induktif dan CI Kecil	48
9.	Tabel 9. Rangkuman Hasil Deskripsi Data Penelitian	49
10.	Tabel 10. Rangkuman Hasil Uji Normalitas	51
11.	Tabel 11. Homogenitas Varians Uji Barlett	53
12.	Tabel 12. Homogenitas Varians Scl	53
13.	Tabel 13. Rangkuman Hasil Uji Coba Homogenitas Varians.....	54

14. Tabel 14. Rangkuman Perhitungan ANAVA 55

15. Tabel 15. Rangkuman Hasil uji Coba Metode Tuckey 56



DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 1. Histogram Hasil Belajar Siswa dengan Metode Deduktif..... 42
2. Gambar 2. Histogram Hasil Belajar Siswa dengan Metode induktif 43
3. Gambar 3. Histogram Hasil Belajar Siswa dengan metode deduktif dan
CI Besar 44
4. Gambar 4. Histogram Hasil Belajar Siswa dengan metode deduktif dan
CI Kecil 46
5. Gambar 5. Histogram Hasil Belajar Siswa dengan metode induktif dan
CI Besar 47
6. Gambar 6. Histogram Hasil Belajar Siswa dengan metode induktif dan
CI Kecil 48

7. Gambar 7. Interaksi Antara Metode Pembelajaran (Deduktif dan Induktif)
Dan *Cephalix Index* (Besar dan Kecil) 57