

ABSTRAK

ELIANA Br. SEMBIRING. *Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Cooperative Learning Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Bantal Hias Pada Mata Pelajaran Keterampilan Pada Siswa SMP Pembangunan Galang.* Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui hasil belajar menggunakan metode pembelajaran *Cooperative Learning* tipe STAD terhadap hasil belajar membuat bantal hias pada mata pelajaran keterampilan pada siswa kelas VIII SMP Pembangunan Galang (2) Mengetahui hasil belajar mata pelajaran keterampilan membuat bantal hias berbahan dasar kain flanel menggunakan teknik aplikasi (3) Mengetahui apakah terdapat pengaruh penggunaan metode pembelajaran *Cooperative Learning* tipe STAD terhadap hasil belajar bantal hias pada mata pelajaran keterampilan pada siswa kelas VIII SMP Pembangunan Galang.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen semu (*Quasi Experiment*). Dengan menggunakan dua variabel yaitu variabel bebas dan variabel terikat. Hasil belajar membuat bantal hias yang menggunakan metode pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe STAD (X_1) merupakan variabel bebas sedangkan hasil belajar membuat bantal hias yang menggunakan metode pembelajaran konvensional (X_2) merupakan ubahan variabel terikat. Jumlah sampel 30 orang siswa dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *Total sampling*. Untuk mengetahui lembar validitas pengamatan maka dilakukan uji kesepakatan pengamat.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Untuk uji normalitas data menggunakan rumus chi kuadrat pada taraf signifikan 5% dengan $dk = 5$, diperoleh hasil belajar Membuat bantal hias kelas Eksperimen berdistribusi normal, karena $X_{hitung} < X_{tabel} (-105,23 < 11,070)$ dan kelas Kontrol berdistribusi normal, karena $X_{hitung} < X_{tabel} (-62,43 < 11,070)$. Sedangkan uji homogenitas, diperoleh $F_{hitung} < F_{tabel}$ yaitu $0,21 < 1,89$ sehingga kedua kelas penelitian memiliki varians yang sama (homogen).

Hasil uji hipotesis yang menggunakan uji-t diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 45,20 sedangkan nilai t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% dengan $n = 60$ sebesar 1,67. Dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($45,20 > 1,67$). Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa terdapat Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Keterampilan Membuat Bantal Hias Pada Siswa Kelas VIII SMP Pembangunan Galang.