

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar membuat pola gaun pesta menggunakan model pembelajaran STAD pada siswa kelas XI SMK Negeri 8 Medan dengan kategori tinggi.
2. Hasil belajar membuat pola gaun pesta menggunakan model pembelajaran konvensional pada siswa kelas XI SMK Negeri 8 Medan dengan kategori cukup
3. Ada pengaruh model pembelajaran STAD terhadap hasil belajar membuat pola gaun pesta pada siswa kelas XI Tata Busana SMK Negeri 8 Medan. Hasil ini diperoleh dari hasil uji-t sebesar 11,655 lebih besar dari t_{tabel} 1,996 sehingga pengujian hipotesis teruji kebenarannya.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian dapat diberikan implikasi penelitian yaitu sebagai berikut:

1. Hasil belajar membuat pola gaun pesta pada kelas kontrol dikategorikan cukup, hal ini menunjukkan bahwa siswa tidak memiliki ketekunan dan tidak semangat dalam belajar sehingga hasil belajar membuat pola gaun pesta cukup.
2. Hasil belajar membuat pola gaun pesta menggunakan model pembelajaran STAD pada kelas eksperimen dikategorikan tinggi, hal ini menunjukkan

bahwa pembagian kelompok membuat siswa semangat dan tingkat kejenuhan selama proses belajar membuat pola gaun pesta menjadi berkurang.

3. Dengan diterimanya bahwa model pembelajaran STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam membuat pola gaun pesta pada siswa kelas XI SMK Negeri 8 Medan maka dengan menggunakan pembagian kelompok dalam proses pembelajaran ternyata dapat meningkatkan hasil belajar membuat pola gaun pesta sehingga hasil belajar membuat pola gaun pesta dapat meningkat.

C. Saran

Berdasarkan uraian kesimpulan di atas maka saran yang dapat diajukan adalah sebagai berikut:

1. Diharapkan dengan metode pembelajaran STAD, siswa lebih aktif mengikuti pelajaran yang disampaikan guru secara efektif khususnya pada mata pelajaran membuat pola gaun pesta dengan meningkatkan keterampilan membuat pola gaun pesta di sekolah.
2. Diharapkan kepada pihak pengajar (guru) menerapkan model pembelajaran STAD pada mata pelajaran membuat pola gaun pesta sehingga dengan model pembelajaran STAD dapat menimbulkan keaktifan motivasi siswa dalam menggunakan waktu dengan efektif dan efisien melakukan pelatihan-pelatihan praktek yang diajarkan oleh guru.
3. Diharapkan kepada pihak pengajar (guru) di SMK Negeri 8 Medan khususnya Jurusan Tata Busana untuk mengembangkan model pembelajaran STAD dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada praktek membuat pola gaun pesta.