

CHAPITRE V

CONCLUSION ET SUGGESTION

A. Conclusion

Le français est une langue flexionnelle dont le sens est une langue qui a le système du changement des mots, que ce soit conjuguer le verbe, ou mettre les accords selon le genre et le nombre du nom et de l'adjectif. Comme les étudiants du cinquième semestre, ils doivent éviter les fautes se produisant souvent dans l'acte de langage de refus.

Pourtant, en réalité, ces fautes sont toujours faites par eux, surtout dans la grammaticale. Ce qu'on a déjà obtenu dans résultat et l'analyse de la recherche, on trouve les fautes dans tous les domaines de grammaticale, ce sont : la conjugaison, l'adjectif, et l'article. c'est pourquoi, on va conclure les descriptions de résultat et d'analyse qu'on a déjà faites au chapitre précédent. Ce sont les conclusions de la recherche :

1. Les fautes qui se produisent dans l'acte de langage de refus des étudiants du cinquième semestre de la section française de l'UNIMED sont les conjugaisons (65,1 %), les adjectifs (14,2%), et les articles (20,1 %).

Il est estimé que les fautes de la conjugaison se produisent à cause de la différences de la forme grammaticale indonésien et française. parce que dans la langue indonésienne ne connaît pas la conjugaison. il n y a pas de changement du verbe selon le sujet, le temps, ou le mode. À l'inverse, on connaît que le français est une langue flexionnelle au verbe, l'adjectif, et l'article. Voilà

production écrite. Les étudiants font les fautes la plus dominante à des conjugaisons irrégulières des verbes dans l'acte de langage de refus. Par exemple, les verbes aller, pouvoir, venir, etc. Il y a aussi des fautes de l'adjectif. Il est possible que les étudiants aient des difficultés de mettre l'adjectifs convenable. Ils font beaucoup de mêmes fautes de l'adjectifs dans leur production écrite, les fautes la plus dominante de l'adjectif se fait à l'accord entre le nombre et le genre du nom. En plus, il y a des fautes de l'article dans l'acte de langage de refus fait par des étudiants. Il est possible que les étudiants ne comprennent pas le genre du nom masculin singulier, masculin pluriel, féminin singulier, et féminin pluriel. En Indonésie, on ne connaît pas l'article. Les étudiants font les fautes la plus dominante de l'article à l'utilisation entre l'article défini et indéfini.

2. Selon ce résultat, la faute grammaticale la plus dominante se produit celle de la conjugaison du verbe. Parce que en indonésienne ne connaît pas la conjugaison. Et les étudiants font souvent les fautes à des conjugaisons irrégulières verbe. Parce que ils ne comprennent et penser à des conjugaisons irrégulières verbe.

B. Suggestion

Selon les conclusions ci-dessus, on a les suggestions pour :

1. Les étudiants

Il est souhaitable que les étudiants doivent pratiquer toujours les exercices des grammaticales à l'utilisation de la conjugaison, l'utilisation de l'adjectif. l'utilisation de l'article dans la phrase. parce que des étudiants moins comprendre l'utilisation et l'accord exactement.

2. Les professeurs

Il est souhaitable que les professeurs peut donner le cours de grammaticale plus nombreux et aussi donne la manière qu'est facile pour comprendre l'utilisation des grammaticales dans la phrase. Et les professeurs peut donner la référence pour les autres étudiants quand ils font une même recherche ou bien une nouvelle recherche qui a le même thème mais avec le problème différent.

3. Les autres chercheurs

Il est souhaitable que cette recherche puisse être continuée dans la différence forme, que ce soit l'analyse de politesse de l'acte de langage de refus dans le film ou le roman. Parce que les fautes fait par les étudiants ne s'agit pas de la grammaticale mais aussi de la politesse dans le domain pragmatique.