

ABSTRAK

NATHALIA GORETTI T, Nim : 1103113036, Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Keterampilan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun di TK Santa Lusia Medan Tahun Ajaran 2014/2015

Masalah dalam penelitian ini adalah keterampilan sosial belum berkembang pada anak usia 5-6 tahun di TK Santa Lusia Medan T.A 2014/2015. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh metode bermain peran terhadap keterampilan sosial anak usia 5-6 tahun di TK Santa Lusia Medan T.A 2014/2015.

Jenis penelitian ini termasuk penelitian eksperimen yaitu *only-post test control grup design*. Penelitian ini melibatkan dua kelas sampel yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan jumlah sampel sebanyak 74 anak, yang terdiri dari 37 anak di kelas eksperimen dan 37 anak di kelas kontrol. Instrumen penelitian ini menggunakan lembar tes informal yang berisi sebuah daftar jenis kegiatan atau perilaku yang akan di amati (observasi).

Berdasarkan deskripsi data hasil penelitian dan pembahasan diperoleh rata-rata nilai pada kelas eksperimen (55,05) lebih baik dari pada kelas kontrol yaitu (46,5) dengan nilai tertinggi pada kelas eksperimen 60 dan nilai terendah 44, sedangkan kelas kontrol dengan nilai tertinggi 50 dan nilai terendah 40. Uji hipotesis menunjukkan bahwa $t_{hitung} (9,179) > t_{tabel} (1,671)$ pada taraf $\alpha = 0.05$, dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima dengan demikian hipotesis yang berbunyi : Ada Pengaruh Yang Signifikan Antara Metode Bermain Peran Terhadap Keterampilan sosial Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Santa Lusia Medan Tahun Ajaran 2014/2015 teruji kebenarannya.

Berdasarkan penjelasan yang telah dipaparkan di atas dapat ditarik kesimpulan bahwa pembelajaran dengan menerapkan metode bermain peran mampu memberikan peningkatan terhadap keterampilan sosial anak.

THE
Character Building
UNIVERSITY