ABSTRAK

MARYAM, Penerapan Fungsi-Fungsi Manajemen di SMP Terbuka Pantai Cermin. Tesis. Medan: Program Studi Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2006.

Masalah penelitian ini dirumuskan dalam pertanyaan bagaimana penerapan fungsi-fungsi manajemen di SMP Terbuka Pantai Cermin.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1.) Mendeskripsikan bagaimana perencanaan di SMP Terbuka Pantai Cermin, (2.) Mendeskripsikan bagaimana pelaksanaan di SMP Terbuka Pantai Cermin. (3.) Mendeskripsikan bagaimana pengawasan di SMP Terbuka Pantai Cermin. (4.) Menemukan dan mendeskripsikan faktor-faktor yang menghambat penerapan fungsi-fungsi manajemen di SMP Terbuka Pantai Cermin. (5.) Menemukan pemecahan masalah yang tepat dalam penerapan fungsi-fungsi manajemen di SMP Terbuka Pantai Cermin. Responden dalam penelitian ini ditentukan berdasarkan pertimbangan keterlibatannya dalam pengelolaan di SMP Terbuka Pantai Cermin, yaitu Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Guru Bina, Guru Pamong, siswa, orang tua dan masyarakat. Secara rinci jenis data yang dikumpulkan selama proses penelitian berlangsung adalah kata-kata, tindakan, sumber tertulis dan data statistik. Penelusuran informasi akan dihentikan jika tidak ditemukan lagi data yang baru.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif dengan teknik observasi, wawancara dan studi dokumentasi.Selanjutnya dilakukan validasi data dengan triangulasi, penggunaan bahan referensi, mengadakan *member check* serta membandingkan hasil wawancara dengan hasil observasi dan dokumentasi.

Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan fungsi-fungsi manajemen di SMP Terbuka belum sepenuhnya dilaksanakan, terutama fungsi perencanaan, pelaksanaan dan pengawasan belum dapat diimplementasikan oleh pihak-pihak yang mempunyai tanggung jawab untuk mengelola SMP Terbuka Pantai Cermin, yaitu: (1) tidak ada program kerja pada awal tahun, (2) pola pembelajaran yang digunakan tidak sesuai dengan pola yang telah ditetapkan, (3) pola distribusi modul belum bisa terpenuhi dengan perbandingan 1:1, (4) motivasi belajar siswa sangat tinggi, dapat dilihat dari persentase kehadiran siswa, (5) dukungan orang tua siswa terhadap keberadaan SMP Terbuka pada khususnya dan terhadap pendidikan pada umumnya relatif tinggi.

Temuan lainnya adalah adanya faktor-faktor penghambat dalam penerapan fungsi-fungsi manajemen di SMP Terbuka yang seharusnya, terutama tentang keberadaan Kepala Sekolah yang memiliki jabatan rangkap, pembagian tugas Guru Bina yang tidak sesuai dengan latar belakang pendidikannya, jarangnya Guru Pamong dan Guru Bina mengikuti pendidikan dan pelatihan baik ditingkat provinsi atau di tingkat pusat. Selain itu adanya alternatif pemecahan masalah yang diharapkan dapat mengatasi berbagai permasalahan yang dihadapi dalam penerapan fungsi-fungsi manajemen di SMP Terbuka Pantai Cermin.

ABSTRACT

MARYAM. *Applying Management Functions in SMP Terbuka Pantai Cermin: Tesis. Medan. Educational Administration, Medan State University, Post Graduate, August 2006.*

The problem of this research is how to apply management functions in SMP Terbuka Pantai Cermin.

The purpose of this research are to describe planning, actuating and controlling in SMP Terbuka Pantai Cermin, to find obstacle factors and to solve the problem in applying management functions in SMP Terbuka Pantai Cermin. Respondent in this research is determined by his involvement in applying management functions in SMP Terbuka Pantai Cermin, included headmaster, teacher, parents and society. In detail, data that collected in research process are words, action, source written, and statistical data. Searching information will be finished when there is no new data found.

The research method used is qualitative method through observation, interview and study document techniques. In further, credibility of data is done by triangulation, using reference, member check and also comparing result of interview, observation and document analysis.

Finding in this research shows that applying management functions in SMP Terbuka Pantai Cermin has not been done well yet, especially for planning, actuating and controlling. All of them have not been implemented yet by the persons who in charge of management in SMP Terbuka Pantai Cermin, such as (1) there is no work planning in the first year, (2) teaching model used has not been based on teaching model settled, (3) model of distribution of material teaching has not been had ratio 1:1 yet, (4) Motivation of student is very high and it can be seen from percentage of student's attendance, (5) Parents supporting especially for existence of SMP Terbuka and education in generally are very high.

The other finding is obstacle factors in applying management functions in SMP Terbuka, especially for principle who has two positions, teacher's job description are not appropriate with his educational background, joining training for teacher is infrequently in both province or central level.