

RÉSUMÉ

MARTINA N SIANTURI, NIM. 209331013. Amélioration Du Vocabulaire En Utilisant La Technique *Crossword Puzzle* Des Lycéens SMADELI MURNI De L'année Scolaire 2014/2015. Mémoire. La Section Français. Département Des Langues Étrangères. Faculté Des Lettres Et Des Arts. Université De Medan. 2014.

Cette recherche a pour but d'améliorer le vocabulaire de français des lycéens en utilisant la technique *Crossword Puzzle*. L'objet de la recherche est 40 lycéens dans la classe XI IPS2 du premier semestre à SMA Deli Murni Diski.

Cette recherche est la recherche d'action de la classe. Cette recherche a été réalisée en deux cycles, chaque cycle se compose de 3 rencontres pendant 8 semaines. Cette recherche est faite à SMA Deli Murni Diski dans la classe XI IPS 2 au cours de français au mois juillet jusqu'au septembre de l'année scolaire 2014/2015. Cette recherche a été organisée avec les étapes : planifier ce que l'enseignant enseigne en utilisant la technique *Crossword Puzzle*, faire le scénario de l'apprentissage, puis préparer le format de l'évaluation de l'apprentissage pour l'examen final en conséquence l'enseignant sait le vocabulaire des lycéens. Créer des questions pour l'examen final et réaliser l'examen pré-test avant d'enseigner en utilisant cette technique et l'examen final après avoir terminé le premier cycle et le deuxième cycle.

Basé sur les résultats de cette recherche, on peut voir l'augmentation de la note de maîtrise du vocabulaire suivante : dans le pré-test il y a 10 des lycéens qui gagnent la note élevée, la note moyenne de premier cycle est 68,00 avec le pourcentage des lycéens 55% et la note moyenne de deuxième cycle est 79,25 avec le pourcentage de lycéens 80%. Alors, grâce à la technique *Crossword Puzzle*, on peut voir l'amélioration de la maîtrise du vocabulaire de français des lycéens.

Les mots clés : *Vocabulaire, Crossword Puzzle français, Penelitian Tindak Kelas.*

ABSTRAK

MARTINA N SIANTURI, NIM. 209331013. Amélioration Du Vocabulaire En Utilisant La Technique *Crossword Puzzle* Des Lycéens SMA Deli Murni De L'année Scolaire 2014/2015. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis. Jurusan Bahasa Asing. Fakultas Bahasa Dan Seni. Universitas Negeri Medan. 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil perbaikan penguasaan kosa kata siswa dalam bahasa Prancis dengan menggunakan teknik pembelajaran *Crossword Puzzle*. Sampel penelitian ini adalah siswa SMA Deli Murni Diski kelas XI IPS 2 semester pertama yang berjumlah 40 orang.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK dengan dua siklus dan setiap siklus terdiri dari 3 pertemuan. Penelitian ini berlangsung selama 8 minggu. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Deli Murni Diski di kelas XI IPS 2 pada mata pelajaran bahasa Prancis bulan Juli sampai September Tahun Ajaran 2014/2015. Penelitian ini di realisasikan dengan langkah-langkah sebagai berikut: merencanakan apa yang akan diajarkan guru dengan menggunakan teknik *Crossword Puzzle*, membuat skenario pembelajaran, selanjutnya mempersiapkan ujian untuk mengetahui kemampuan hasil menulis siswa dalam bahasa Prancis pada ujian final, membuat pertanyaan, merealisasikan ujian pre-test sebelum mengajar dengan menggunakan teknik tersebut dan ujian final setelah siklus pertama dan kedua selesai.

Data penelitian ini bersumber dari kemampuan awal siswa (pre-test), kemampuan pada siklus pertama dan kemampuan pada siklus kedua (post-test). Berdasarkan hasil penelitian dapat dilihat bahwa peningkatan skor kemampuan menulis adalah: pre-test terdapat 10 siswa yang mencapai nilai mampu, nilai rata-rata pada siklus I adalah 68,00 dengan persentasi siswa sebanyak 55% dan nilai rata-rata pada siklus II adalah 79,25 dengan persentasi siswa sebanyak 80%. Dengan demikian, terjadi peningkatan penguasaan kosa kata bahasa perancis siswa dengan menggunakan teknik *Crossword Puzzle*.

Kata Kunci : Kosa Kata, Crossword Puzzle, Penelitian Tindak Kelas.