

CHAPITRE V CONCLUSION GÉNÉRALE

A. Conclusion

Basé sur le résultat de la recherche présenté dans le chapitre précédent, donc on peut tirer les conclusions comme suite :

1. Après avoir appliqué le média de l'image dans le processus d'apprentissage de français dans la classe XI de section de l'hôtellerie à SMK Negeri 1 Pantai Cermin, on peut dire que le média de l'image était bien accueilli par les lycéens. Cela est prouvé qu'ils étaient très enthousias et devenaient plus heureux à apprendre le français qu'auparavant. En plus, l'utilisation de média de l'image dans l'apprentissage de français pouvait augmenter activement la motivation et l'intérêt des lycéens.

L'utilisation de média de l'image dans l'apprentissage de français pouvait aider les lycéens à se souvenir des vocabulaires de français sans avoir de peur de faire malcompris. C'est parce que le média de l'image donnait complètement l'illustration d'un mot. Cela facilitait les lycéens à comprendre bien des vocabulaires donné par le professeur dans l'apprentissage de français

2. En se fondant avec les faits obtenues quand le professeur implementait le média de l'image dans l'apprentissage de français, le résultat de l'entrevue formelle avec le professeur de français, l'enquête qui était partagé aux lycéens de SMK Negeri 1 Pantai Cermin et le résultat du test, montre que l'utilisation de média de l'image était efficace à faciliter les lycéens à étudier le français. Cela est prouvé par la note des lycéens qui a atteint au KKM . Après cela, le média de l'image qui était utilisé par le professeur de français de SMK Negeri 1 Pantai Cermin pouvait

augmenter la motivation, la créativité, et l'atmosphère de la participation des lycéens dans le processus d'apprentissage de français.

B. Suggestion

Selon les résultats de la recherche sur l'utilisation de média de l'image dans l'apprentissage de français à SMK Negeri 1 Pantai Cermin, on a quelques conseils et quelques suggestion destinés pour :

1. L'École

Il suggère d'augmenter la compétence d'enseignement des professeurs en implemant les variations de technique, de méthode, et de média d'apprentissage appopriées au processus de l'apprentissage dans la classe.

2. Le professeur

Il est possible d'utiliser les autres méthodes et techniques d'apprentissages en utilisant le média de l'image, que ce soit dans l'apprentissage en groupe ou individuellement dans l'apprentissage de français pour qu'il soit efficace. Ensuite, les médias qui sont utilisés dans l'apprentissage de français devrait être bien préparé. Cela a pour but que l'application de ces médias dans l'apprentissage de français pourraient être efficace et atteindre la competence des lycéens

3. Les lycéens

Les lycéens pourraient utiliser bien le média de l'image dans l'apprentissage de français et pour pratiquer les materiaux le français

facilement. Dans l'utilisation le média de l'image, les lycéens peuvent aussi pratiquer le français indépendamment. Par conséquent les lycéens sont priés être plus actif et augmenter la motivation à apprendre le français. Pour que les matériaux soient donnés par le professeur être efficace.



THE
Character Building
UNIVERSITY