

RÉSUMÉ

OKTAFIA FALENTINA S. 2103131021. Utilisation du Médias du Film d'Animation À Améliorer La Compétence d'Expression Écrite Des Lycéens À Smk Swasta Pencawan Medan, L'année Scolaire 2014/2015. Mémoire. Section Française du Département De Langue Étrangère, Faculté des Lettres et des Arts. Université De Medan. 2014.

Le but de cette recherche est de savoir si l'utilisation de médias d'apprentissage de film d'animation peut améliorer la compétence d'expression écrite des lycéens à SMK Swasta Pencawan Medan de l'année scolaire 2014/2015. L'objet de cette recherche est 30 lycéens en classe de XI.

La méthode utilisé de cette recherche est la méthode de recherche d'action de la classe qui est faite dans deux cycle. Cette recherche a lieu à SMK Swasta Pencawan Medan de l'année scolaire 2014/2015, du mois de juillet au mois du septembre 2014.

Cette recherche est réalisée en quelques étapes, ce sont: consulter à l'enseignant sur la condition des lycéens, organiser le plan de l'apprentissage (*RPP*) en utilisant le médias du film d'animation, préparer le feuille de l'observation des lycéens, le film d'animation et des feuilles de travail des lycéens, l'examen de pré-test, post-test I, post-test II, et réaliser l'examen de pré-test avant de faire l'apprentissage en utilisant le médias du film d'animation, post-test I après avoir fait le cycle I et post-test II après avoir le cycle II.

Les données de cette recherche sont obtenues par le pré-test, le post-test I, le post-test II. Basés sur ces données le résultat montre qu'il y a une amélioration de la compétence d'écrire le texte simple. En effet, la progression des notes obtenues au pré-test, c'est 37% des participants gagnent la note moyenne 50, ensuite au post-test I, 70% des participants gagnent la note 66 et enfin au post-test II, c'est 90% des participants gagnent la note 73. Alors, cette progression se réalise grâce à l'utilisation du média du film d'animation.

Mots Clés : médias, film d'animation.



ABSTRAK

OKTAFIA FALENTINA S. 2103131021. Utilisation du Médias du Film d'Animation À Améliorer La Compétence d'Expression Écrite Des Lycéens À Smk Swasta Pencawan Medan, L'année Scolaire 2014/2015. Skripsi. Program Studi Bahasa Perancis. Jurusan Bahasa Asing. Fakultas Bahasa Dan Seni. Universitas Negeri Medan. 2014.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penggunaan media film animasi dapat meningkatkan kemampuan menulis sederhana siswa SMK Swasta Pencawan Medan tahun ajaran 2014/2015. Objek penelitian ini adalah 30 siswa kelas XI.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dalam dua siklus. Penelitian ini dilakukan di SMK Swasta Pencawan Medan tahun ajaran 2014/2015, dari bulan juli sampai September 2014.

Penelitian ini dilakukan dengan beberapa langkah, yaitu: berkonsultasi dengan guru tentang kondisi siswa, membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dengan menggunakan film animasi, membuat lembar observasi siswa, menyiapkan film animasi dan membuat lembar kerja siswa, mempersiapkan ujian pré-test, post-test I, dan post-test II dan melaksanakan ujian pré-test sebelum dilakukan pembelajaran dengan menggunakan media film animasi, ujian post-test I setelah dilakukan siklus I dan post-test II setelah dilakukan siklus II.

Data penelitian ini bersumber dari data pre-test, post-test I dan post-test II. Berdasarkan hasil penelitian, dapat dilihat bahwa terdapat peningkatan kemampuan menulis teks sederhana, yaitu : pre-test 37% dengan nilai rata-rata 50, kemudian pada post-test I yaitu 70% dengan nilai rata-rata 66 dan post-test II yaitu 90% dengan nilai rata-rata 73. Dengan demikian, terjadi peningkatan kemampuan menulis teks sederhana siswa dengan menggunakan media film animasi.

Kata kunci : media, film animasi.

