

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan kajian pada bab-bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Pemanfaatan sumber belajar kelas X Tata Busana SMK Negeri 3 Pematangsiantar (X) cenderung cukup. Hasil ini menunjukkan bahwa pemanfaatan sumber belajar yang dilakukan siswa masih tergolong cukup dalam meningkatkan semangat siswa dalam mengikuti pembelajaran desain.
2. Hasil belajar desain pada siswa kelas X Tata Busana SMK Negeri 3 Pematangsiantar cenderung cukup. Hal ini berarti, kemampuan siswa yang dimiliki siswa cukup baik dalam melakukan pembelajaran desain.
3. Terdapat hubungan yang signifikan antara pemanfaatan sumber belajar dengan hasil belajar desain Kelas X Tata Busana SMK Negeri 3 Pematangsiantar. Hasil ini diperoleh dari nilai korelasi sebesar 0,615 dengan uji signifikansi $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,615 > 0,215$) sehingga pengujian hipotesis teruji kebenarannya. Hal ini berarti, dengan pemanfaatan sumber belajar yang baik maka hasil belajar desain dapat meningkat.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian diatas maka dapat dibuat implikasi penelitian sebagai berikut:

Hasil belajar dasar desain merupakan salah satu kunci sukses bagi para siswa jurusan Tata busana SMK Negeri 3 Pematangsiantar untuk bekal ilmu bagi

mereka dalam dunia pekerjaan dimasa yang akan datang, hasil belajar tersebut akan sangat bergantung dengan bagaimana siswa dalam memanfaatkan sumber belajar yang ada. Hal ini terbukti dari kesimpulan penelitian yang telah diuraikan di atas, menunjukkan bahwa hasil belajar dasar desain mempunyai hubungan yang positif terhadap pemanfaatan sumber belajar. Oleh karena itu, implikasi terhadap lembaga pendidikan yang dalam hal ini adalah kelas X Tata Busana di SMK Negeri 3 Pematangsiantar harus senantiasa berupaya meningkatkan pemanfaatan sumber belajar.

Upaya meningkatkan hasil belajar Dasar Desain melalui peningkatan pemanfaatan sumber belajar. Pemanfaatan sumber belajar didalam materi pelajaran Dasar desain adalah suatu pemanfaatan sumber-sumber belajar semaksimal mungkin sehingga usaha pencapaian tujuan pembelajaran dalam mata pelajaran dasar desain dapat diupayakan semaksimal mungkin dengan catatan usaha tersebut dilakukan secara bersama-sama dengan guru mata pelajaran desain.

Guru dapat membuat program pembelajaran dengan memanfaatkan secara maksimal sumber belajar di dalam lingkungan sekolah. Sumber-sumber belajar berupa perpustakaan sekolah, buku-buku diperpustakaan, internet/wifi yang tersedia dilingkungan sekolah. Kegiatan-kegiatan tersebut tentunya akan sangat memotivasi dan memacu para siswa dalam menekuni mata pelajaran dasar desain dan meningkatkan gairah belajarnya serta akan menumbuhkan minat belajar mereka serta akan dapat menumbuh kembangkan cakrawala berfikir dari wawasan para peserta didik, yaitu pada gilirannya akan menghasilkan prestasi yang maksimal.

C. Saran

Berdasarkan uraian kesimpulan di atas maka saran yang dapat diajukan adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru diharapkan dapat memotivasi siswa dengan cara membrikan tugas sehingga siswa memanfaatkan sumber belajar yang ada di sekolah seperti pemanfaatan perpustakaan di sekolah, buku teks, buku pendukung/majalah, dan internet/wifi. Dengan memanfaatkan sumber belajar siswa dapat belajar dengan lebih mudah dalam mengulas materi-materi pelajaran yang disampaikan guru.
2. Kepada pengelola perpustakaan, untuk meningkatkan kualitas pelayanan kepada siswa-siswa. Pelayanan yang menyenangkan dan memuaskan akan berbpengaruh terhadap keinginan siswa mengunjungi dan memanfaatkan perpustakazn sebagai sumber belajar.
3. Bagi pihak sekolah diharapkan untuk memberikan kelengkapan fasilitas sarana belajar di sekolah, sehingga siswa dapat lebih optimal dalam mencari sumber belajar yang ada di sekolah dengan pengawasan para guru sehingga dapat meningkatkan semangat siswa dalam belajar dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
4. Bagi peneliti selanjutnya, agar penelitian ini bisa menjadi referensi dalam upaya meningkatkan pemanfaatan sumber belajar serta meningkatkan hasil belajar peserta didik sebagai upaya mengembangkan dan meningkatkan mutu pendidikan.