

ABSTRAK

Susanti, NIM: 5103141037. Hubungan Pemanfaatan Sumber Belajar Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Dasar Desain Siswa Kelas X Tata Busana Smk Negeri 3 Pematangsiantar. Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pemanfaatan sumber belajar dengan hasil belajar dasar desain pada siswa kelas X SMK Negeri 3 Pematangsiantar.

Populasi dalam penelitian adalah seluruh Siswa SMK Tata Busana sebanyak 84 orang. Pengambilan sampel menggunakan teknik *total sampling* dengan jumlah sampel penelitian adalah 84 orang. Metode pengumpulan data metode deskriptif korelasional. Analisis data menggunakan teknik deskriptif korelasional, uji persyaratan analisis dengan uji normalitas dan uji linieritas. Sedangkan uji hipotesis dengan korelasi *product moment*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan sumber belajar pada siswa tergolong cenderung tinggi sebesar 70,2% dan hasil belajar dasar desain pada siswa cenderung cukup sebesar 81%. Hasil uji linieritas untuk persamaan regresi Y atas X diperoleh persamaan $\hat{Y} = 1,377 + 0,451X$ dan memiliki hubungan yang linier pada taraf signifikansi 5% karena $F_{hitung} < F_{tabel}$ ($0,864 < 1,69$) dan koefisien arah regresi Y atas X adalah berarti karena $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($49,781 > 1,69$). Dari hasil analisis korelasi diperoleh r_{xy} sebesar 0,615 sedangkan nilai r_{tabel} pada taraf signifikan 5% dengan $N=84$ adalah sebesar 1,989. Dengan demikian, harga $r_{xy} > r_{hitung}$ ($0,615 > 1,989$) dan harga $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,615 > 0,215$) sehingga hipotesis yang menyatakan bahwa terdapat hubungan pemanfaatan sumber belajar dengan hasil belajar desain siswa kelas X SMK Negeri 3 Pematangsiantar dapat diterima atau teruji kebenarannya. Dengan demikian, bahwa dengan pemanfaatan sumber belajar yang baik, maka akan meningkatkan hasil belajar desain siswa SMK Negeri 3 Pematangsiantar.