

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I	
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. PembatasanMasalah.....	6
D. PerumusanMasalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II	
KERANGKA TEORITIS, KERANGKA BERFIKIR DAN	
HIPOTESIS PENELITIAN	
A. Kerangka Teoritis	9
1. Hakikat Kecerdasan Emosional.....	9
2. Unsur-unsur Kecerdasan Emosional.....	13
3. Karakteristik Perkembangan Siswa Sebagai Remaja	16
4. Hakikat Belajar	21
5. Hakikat Hasil Belajar Prakarya	24
6. Materi Mata Pelajaran Prakarya	25
B. Kerangka Berfikir	36
C. Hipotesis Penelitian	37
BAB III	
METODOLOGI PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian	38

C. Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional	38
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	39
E. Instrumen Teknik Pengumpulan Data	41
F. Uji Instrumen Penelitian	49
G. Teknik Analisa Data	53
BABIV	
HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data Penelitian.....	55
B. Tingkat Kecendrungan Penelitian.....	58
C. Uji Persyaratan Analisis.....	61
D. Uji Hipotesis	61
BAB V	
KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN	
A. KESIMPULAN	64
B. IMPLIKASI	64
C. SARAN	65
DAFTAR PUSTAKA	66