

ABSTRAK

Hesty Rebecca Simorangkir, NIM: 5103341016: Hubungan Kemandirian Belajar dan Minat Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Prakarya Siswa Kelas VIII SMP Mardi Lestari Medan

Penelitian ini bertujuan 1) Untuk mengetahui tingkat Kecenderungan kemandirian belajar siswa dalam mata pelajaran Prakarya kelas VIII SMP Mardi Lestari Medan, 2) Untuk mengetahui tingkat kecenderungan minat belajar siswa dalam mata pelajaran Prakarya kelas VIII SMP Mardi Lestari Medan, 3) Untuk mengetahui tingkat kecenderungan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Prakarya siswa kelas VIII SMP Mardi Lestari Medan, 4) Untuk mengetahui apakah ada Hubungan Kemandirian Belajar dan Minat Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Prakarya Siswa Kelas VIII SMP Mardi Lestari Medan. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Mardi Lestari Medan sebanyak 36 orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik total sampling. Data ini dijamin dengan menggunakan angket untuk Kemandirian Belajar (X_1) dan Minat Belajar Siswa (X_2 ; untuk Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Prakarya (Y) dijamin menggunakan lembar observasi, yaitu dengan mengamati hasil belajar dalam membuat bingkai foto dari limbah kulit jagung.

Sebelum instrument penelitian ini digunakan, terlebih dahulu dilakukan uji coba instrument, angket di uji cobakan di SMP Medan Putri Medan kelas VIII dengan jumlah responden 30 orang. Untuk menghitung validitas (kesahian) instrument penelitian di uji dengan rumus product moment untuk angket, dengan tingkat penerimaan pada taraf signifikan 5%. Hasil uji coba angket kemandirian belajar didapat 40 butir valid, 10 butir tidak valid sedangkan realibilitas (keterandalan) instrument penelitian ini diuji dengan menggunakan rumus koefisien alfa yaitu sebesar 0,78 dikategorikan tinggi dan uji coba angket minat belajar siswa didapat 40 butir valid, 10 butir tidak valid, sedangkan realibilitas (keterandalan) instrument penelitian ini diuji dengan menggunakan rumus koefisien alfa yaitu sebesar 1 dikategorikan sangat tinggi.

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari analisis data setelah dilakukan pengujiannya dengan jumlah responden 36 orang, maka secara umum ditemukan bahwa Tingkat Kemandirian Belajar cenderung tinggi dimana $M_h > M_i$ ($119,44 > 100$) dan Tingkat Minat Belajar Siswa cenderung tinggi dimana $M_h > M_i$ ($119,36 > 100$), serta Tingkat Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Prakarya cenderung tinggi dimana $M_h > M_i$ ($194,28 > 162,5$).

Dari analisa data yang menggunakan rumus product moment $r_{yx1x2} = 0,65$ dibandingkan dengan $r_{tabel} = 0,329$, dari nilai tersebut dapat dilihat bahwa $r_{x12y} > r_{tabel}$ yang menunjukkan hubungan yang kuat. Sedangkan uji hipotesis diperoleh $F_{hitung} = 27,4$ dan $F_{tabel} = 3,28$, maka $F_{hitung} > F_{tabel}$. Hal ini berarti hipotesis yang menyatakan terdapatnya hubungan kemandirian belajar dan minat belajar siswa secara bersama-sama dengan hasil belajar Prakarya siswa kelas VIII SMP Mardi Lestari Medan dapat diterima.