

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Setelah membahas permasalahan-permasalahan yang diteliti, dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Tingkat kemandirian belajar siswa kelas VIII SMP Mardi Lestari Medan cenderung tinggi dimana $M_h = 119,44$ dan $M_i = 100$ maka $M_h > M_i$ atau jumlah responden pada kategori cukup dan tinggi (94,44%) > jumlah responden pada kategori kurang dan rendah (5,56%).
2. Tingkat minat belajar siswa cenderung tinggi dimana $M_h = 119,36$ dan $M_i = 100$ maka $M_h > M_i$ atau jumlah responden pada kategori cukup dan tinggi (89,11%) > jumlah responden pada kategori kurang dan rendah (11,11%).
3. Tingkat hasil belajar siswa pada mata pelajaran Prakarya cenderung tinggi dimana $M_h = 194,28$ dan $M_i = 162,5$ maka $M_h > M_i$ atau jumlah responden pada kategori cukup dan tinggi (100%) > jumlah responden pada kategori kurang dan rendah (0%).
4. Terdapat hubungan antara kemandirian belajar dan minat belajar siswa secara bersama-sama dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Prakarya siswa kelas VIII SMP Mardi Lestari Medan dimana $r_{yx1x2} = 0,65$ dan $r_{tabel} = 0,329$.

B. Implikasi

Kecenderungan kemandirian belajar dan kecenderungan minat belajar siswa dengan kecenderungan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Prakarya siswa

kelas VIII SMP Mardi Lestari Medan tahun ajaran 2014/2015 adalah tinggi. Selanjutnya tingginya kemandirian belajar dan tingginya minat belajar siswa secara signifikan berdampak dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Prakarya. Ini memberikan gambaran bahwa tujuan kegiatan belajar mengajar pada mata pelajaran Prakarya masih perlu dilakukan upaya perbaikan, dua diantaranya adalah menanamkan kemandirian belajar dan minat belajar siswa guna meningkatkan hasil belajar siswa yang lebih baik lagi.

Dengan hasil penelitian ini dapat kita lihat bahwa terdapat hubungan antara kemandirian belajar dan minat belajar siswa dengan hasil belajar Prakarya siswa kelas VIII SMP Mardi Lestari Medan.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi hasil penelitian di atas, dapat diajukan beberapa saran, antara lain:

1. Dalam upaya untuk meningkatkan kemandirian belajar peserta didik diharapkan dilakukan secara terkoordinasi dalam arti adanya koordinasi secara bersama-sama antara pihak pengelola dan guru mata pelajaran Prakarya, misalnya dalam metode belajar mengajar, fasilitas, dan sarana belajar mengajar serta penggunaan strategi belajar mengajar yang tepat.
2. Dalam upaya untuk meningkatkan minat belajar siswa, hendaknya pengelola SMP Mardi Lestari Medan lebih memperhatikan siswa saat proses belajar mengajar berlangsung agar tercipta suasana belajar yang nyaman dan minat belajar yang tinggi dari siswa tersebut.

Perlunya dilakukan penelitian lanjutan guna memberikan bandingan sekaligus masukan bagi kesempurnaan penelitian ini.



THE
Character Building
UNIVERSITY