

CHAPITRE V CONCLUSION ET SUGGESTION

A. CONCLUSION

En se basant sur le résultat de la recherche présentée dans le chapitre IV, l'auteur peut tirer les conclusions suivantes :

1. Les expressions de remerciement directes dans les 20 remerciements français sont les expressions qui utilisent l'éloge tels que « merci » et « remercie ». Il paraît 78 expressions (72%). Il indique que les étudiants ont une tendance d'utiliser souvent l'éloge dans le sens explicite pour dire remerciement. Il est probable que les expressions des remerciements directes sont les éloges qui sont plus simples et neutres que l'indirectes.
2. Les expressions de remerciement indirectes dans les 20 mémoires français sont les expressions de remerciement ayant des fonctions implicites qui sont focalisées sur le remercié. Cette formulation est utilisée rarement par les étudiants. Il est possible que les étudiants ont la difficulté de faire l'expression utilisant le sens implicite et ne comprennent pas encore le degré de politesse de ces expressions.
3. La formulation de remerciement la plus fréquente trouvée dans les mémoires français est l'expression de remerciement directe utilisant merci et remercie ou le verbe remercier s'occupe de la première utilisation. Il paraît que tous les étudiants utilisent l'éloge «Merci et Remercier». Ils ne comprennent pas

encore sur la fonction de remerciement directe et indirecte. Et aussi, il n'y a pas encore la disposition sur la politesse dans le remerciement de mémoire. Parce que c'est une lettre personnelle. Il est indiqué par le tableau de chiffres de classification de remerciement qui montre que l'utilisation de remerciement directe des étudiants français est plus élevée (72%) que l'indirecte (28%).

B. SUGGESTIONS

Après avoir trouvé le résultat de la recherche et fait analyse, il y a quelques suggestions que l'auteur propose :

1. Pour les étudiants de section française, nous espérons qu'ils maîtrisent plus profondément tous ce qui concerne l'utilisation d'expression de remerciements dans la rédaction de l'autre genre de remerciement par exemple dans le mémoire, la lettre de remerciement ou dans la parole de remerciement. Donc, il est important de savoir plus de formulation et la fonction de remerciement.
2. Pour les professeurs comme la référence ou bien une entrée pour les autres étudiants quand ils faites une même recherche ou bien une nouvelle recherche qui a le même thème mais avec le problème différent. Il est important que l'équipe des professeurs enseignement pour les étudiants.
3. Pour les futurs chercheurs veulent continuer cette recherche à la section français à faire l'analyse de l'acte de langage expriment de remerciement, et la future chercheur veut analyser à l'autre objet par exemple dans le lettre de remerciement, le film ou à la programme télévisé ou continuer cette recherche dans le grammaticale par exemple de classifier l'utilisation

de verbe utilisée dans le remerciement et la classification de formulation de remerciement dans l'utilisation de négation de verbe de remerciement.



THE
Character Building
UNIVERSITY