

## ABSTRAK

**Sari Putri, NIM 209311070. Efektivitas Teknik Pemodelan Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Surat Dinas pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 42 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan teknik pemodelan dalam meningkatkan kemampuan menulis surat dinas pada siswa kelas VIII SMP Negeri 42 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 42 sebanyak 160 orang. Sampel diambil sebanyak 80 orang, 40 orang untuk kelas eksperimen dan 40 orang untuk kelas kontrol.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen, *two-group only post test*. Instrumen yang digunakan adalah tes menulis surat undangan resmi dalam bentuk penugasan. Nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 74,5 sedangkan untuk kelas kontrol adalah 69,8. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa nilai rata-rata kemampuan menulis surat undangan resmi di kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol.

Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji "t". Dari perhitungan uji hipotesis diperoleh  $t_{hitung} = 3,48$ , selanjutnya dikonsultasikan dengan tabel pada taraf signifikan 5% dan taraf signifikansi 1% atau dengan  $df = (N1 + N2) - 2 = 78$ . Pada tabel t dengan  $df = 78$  diperoleh  $t_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5% = 2,00 dan taraf signifikansi 1% = 2,65. Kriteria pengujian menyatakan bahwa  $H_0$  diterima jika  $t_{tabel} < t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,00 < 3,48 > 2,65$ ) maka hipotesis alternatif diterima yang menyatakan teknik pemodelan lebih baik daripada metode ceramah sebagai pembanding dalam meningkatkan hasil belajar menulis surat undangan resmi.

**Kata kunci:** Teknik pemodelan, model ceramah, dan surat dinas