

ABSTRAK

Indah Pratiwi. S: *Pengaruh Penerapan Metode Kerja Kelompok Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pembuatan Busana (Industri) di SMK Negeri 10 Medan*. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2015

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan metode kerja kelompok, mengetahui hasil belajar pembuatan busana (industri) pada siswa kelas XI SMK Negeri 10 Medan. Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap Tahun Ajaran 2014/2015 tepatnya dipraktekan pada kelas XI SMK. Lokasi penelitian di SMK Negeri 10 Medan.

Populasi dalam penelitian adalah siswa kelas XI jurusan Tata Busana SMK Negeri 10 Medan Tahun Ajaran 2014/2015 sebanyak tiga kelas dengan jumlah 83 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *Purposive Sampling* yaitu teknik pengambilan sampel dengan alasan kriteria tertentu yakni menentukan kelas secara sengaja pada kelas XI TB1 dan XI TB 3. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen semu (*Quasi Experiment*).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat kecenderungan hasil belajar pembuatan busana (industri) pada siswa kelas XI Tata Busana SMK Negeri 10 Medan untuk kelas eksperimen cenderung tinggi dimana jumlah siswa pada kategori tinggi yaitu 100%. Tingkat kecenderungan hasil belajar pembuatan busana (industri) untuk kelas kontrol cenderung rendah yaitu 53%. Untuk uji normalitas data menggunakan rumus Liliefors pada taraf signifikan 0,05 dengan $dk = 30$, diperoleh data hasil belajar pembuatan busana (industri) kelas eksperimen berdistribusi normal, karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($0,0063 < 0,361$) dan kelas kontrol berdistribusi normal, karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($0,0207 < 0,361$). Hal ini berarti bahwa data hasil belajar untuk kedua kelas sampel dapat dilanjutkan ke tahap analisis data karena uji normalitas diatas merupakan salah satu uji persyaratan analisis. Sedangkan uji homogenitas, diperoleh $F_{hitung} < F_{tabel}$ yaitu $0,67 < 1,86$ sehingga kedua kelas penelitian memiliki varians yang sama (homogen). Hal ini membuktikan bahwa terdapat keselarasan antara data hasil penelitian kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji-t diperoleh $S_{gabungan}$ sebesar 1,67, sedangkan nilai t_{hitung} sebesar 58,18 sedangkan nilai t_{tabel} pada taraf signifikan 0,05 dengan $dk = 58$ sebesar 1,671. Dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($58,18 > 1,671$). Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa terdapat Pengaruh Penerapan Metode Kerja Kelompok Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pembuatan Busana (Industri) pada siswa kelas XI Tata Busana SMK Negeri 10 Medan. Berdasarkan hasil perhitungan diatas, dapat dilihat bahwa penerapan metode kerja kelompok sangat baik digunakan di SMK Negeri 10 Medan terutama dalam Pembuatan Busana (Industri).

Kata kunci: metode kerja kelompok, hasil belajar