

## Astrak

**Cosri Franata Hutabalian: 5102142014, Penerapan Model Pembelajaran Demonstration Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Mata Pelajaran Boga Dasar Smk Negeri 3 Pematang Siantar T. A 2014/2015, Skripsi Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Prodi Pendidikan Tata Boga.2015**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan model pembelajaran demonstration pada mata pelajaran Boga Dasar di SMK Negeri 3 Pematang Siantar Tahun Ajaran 2014/2015. Penulis mengambil lokasi penelitian di SMK Negeri 3 Pematang Siantar. Adapun yang menjadi populasi penelitian ini adalah kelas x jasa boga yang berjumlah 30 siswa. Sampel penelitian ini adalah 30 orang siswa.

Adapun jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini sebanyak 30 orang siswa terdiri dari 9 orang laki-laki dan 21 orang siswa perempuan. Pelaksanaan PTK dilakukan hanya satu kali pertemuan terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, tindakan, observasi dan refleksi. teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi dan test. Test yang dilakukan berupa soal pilihan berganda dengan 30 butir soal. Soal yang diberikan 2 kali yaitu test awal dan siklus I. sedangkan observasi meliputi aktivitas guru dan siswa dalam proses pembelajaran.

Berdasarkan analisis data yang diperoleh bahwa hasil belajar siswa selama proses pembelajaran berlangsung menunjukkan adanya peningkatan yang baik. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan nilai rata-rata pada saat test awal mencapai 55,36 dengan rincian dari 30 orang siswa diperoleh 7 orang siswa ( 23,33% ) mendapat nilai tuntas, sedangkan 23 orang siswa ( 76,67% ) yang belum mendapatkan nilai tuntas. Pada siklus I naik menjadi 27 orang siswa ( 90% ) yang mendapat nilai tuntas, sedangkan 3 orang siswa (10% ) yang belum mendapat nilai tuntas. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan model pembelajaran *Demonstration* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Boga Dasar di kelas X Jasa Boga SMK Negeri 3 Pematang Siantar Tahun Ajaran 2014/2015.

