

ABSTRAK

Novita Purnamasari. NIM.509142028. *Perbedaan Hasil Belajar Dasar Boga Menggunakan Metode Demonstarsi dan Media Audiovisual Pada Siswa Kelas X SMK Negeri 10 Medan.* Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) memperoleh gambaran tentang peningkatan hasil belajar siswa dan (2) untuk mengetahui perbedaan hasil belajar dasar boga antara siswa yang menggunakan metode demonstrasi dengan siswa yang menggunakan media audiovisual. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Tata Boga SMK Negeri 10 Medan dengan jumlah siswa seluruhnya adalah 60 siswa, yang terdiri dari 2 kelas yakni kelas X Tata boga¹ disebut kelas kelompok I sebanyak 30 siswa dengan menggunakan metode demonstrasi dan kelas X Tata Boga² disebut kelas kelompok II sebanyak 30 siswa dengan menggunakan media audiovisual. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian quasi eksperimen dengan menggunakan tes objektif sebagai alat untuk mendapatkan data penelitian, pengumpulan data dilakukan dengan tes yang diberikan kepada siswa diawal dan diakhir penelitian. dengan demikian akan terlihat bagaimana perbedaan hasil belajar dasar boga dengan metode dan media yang berbeda.

Berdasarkan hasil penelitian uji persyaratan data, baik data hasil belajar siswa pada kelas kelompok I maupun kelas kelompok II dinyatakan berdistribusi normal dan memiliki varians yang seragam (homogen). Sementara berdasarkan hasil analisis data penelitian, terlihat adanya perbedaan hasil belajar yang signifikan antara kelas kelompok I dengan kelas kelompok II, dimana rata-rata hasil belajar siswa pada kelas kelompok I sebesar 78,833 sedangkan rata-rata hasil belajar siswa kelas kelompok II adalah sebesar 72,167. Adanya perbedaan hasil belajar tersebut, juga terbukti melalui pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-t dan taraf kepercayaan $\alpha = 0,05$, dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu ($4,99 > 1,59$), yang berarti dalam penelitian hipotesis diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa metode demonstrasi lebih baik dari pada media audiovisual terhadap hasil belajar siswa di kelas X SMK Negeri 10 Medan.