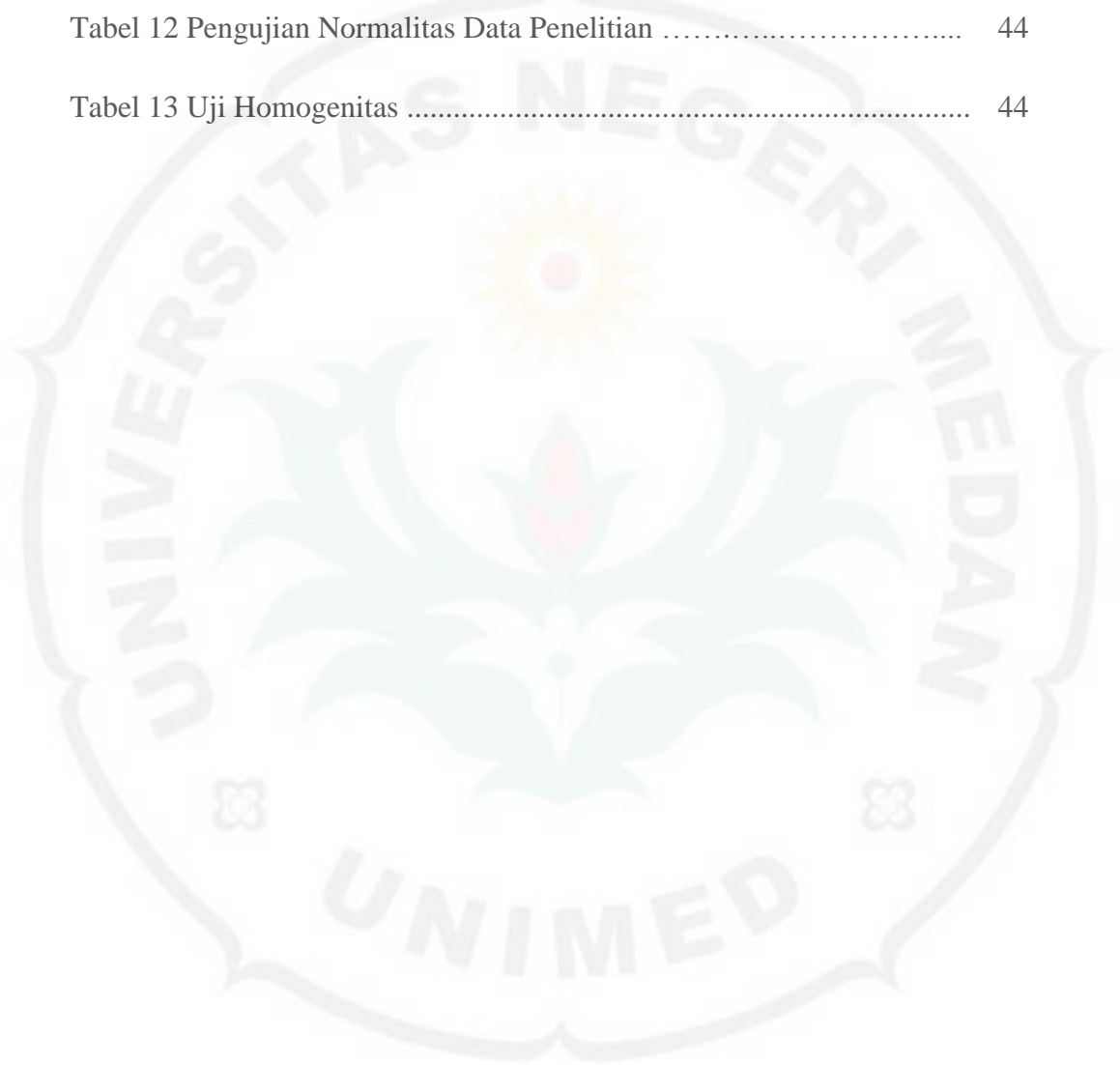


DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 1 Skema Model Pembelajaran Tipe Jigsaw | 9 |
| Tabel 2 Kelemahan dan Kelebihan Model Pembelajaran Jigsaw | 10 |
| Tabel 3 Rancangan Penelitian | 25 |
| Tabel 4 Kisi – Kisi Melakukan Pengolahan Makanan Untuk Kesempatan Khusus | 29 |
| Tabel 5 Tingkat Reliabilitas | 31 |
| Tabel 6 Distribusi Pre tes hasil belajar pengolahan makanan untuk kesempatan khusus kelas yang tidak diajar dengan model pembelajaran Jigsaw | 39 |
| Tabel 7 Distribusi Pre tes hasil belajar pengolahan makanan untuk kesempatan khusus kelas yang diajar dengan model pembelajaran Jigsaw | 40 |
| Tabel 8 Distribusi Pos tes hasil belajar pengolahan makanan untuk kesempatan khusus kelas yang tidak diajar dengan model pembelajaran Jigsaw | 40 |
| Tabel 9 Distribusi Pos tes hasil belajar pengolahan makanan untuk kesempatan khusus kelas yang diajar dengan model pembelajaran Jigsaw | 41 |
| Tabel 10. Tingkat Kecenderungan Data Hasil Belajar Pengolahan Makanan Untuk Kesempatan Khusus Kelas Yang Tidak Diajar Dengan Model Pembelajaran Jigsaw | 42 |
| Tabel 11 Tingkat Kecenderungan Data Hasil Belajar Pengolahan Makanan Untuk Kesempatan Khusus Kelas Yang Tidak Diajar | |

| | |
|---|----|
| Dengan Model Pembelajaran Jigsaw | 43 |
| Tabel 12 Pengujian Normalitas Data Penelitian | 44 |
| Tabel 13 Uji Homogenitas | 44 |



THE
Character Building
UNIVERSITY