

ABSTRAKT

Martiana Made Rismawati Silalahi, Matrikelnummer 209332009 Titel der Untersuchung "Der Einfluss des SAVI Lernmodells auf die Sprechfertigkeit der Schüler der Klasse XI an der SMA Santo Yoseph Medan im Jahrgang 2014/2015". Pädagogischer Titel (S-1), Deutsch-programm, Fakultät für Sprache und Kunst, Staatliche Universität Medan.

Sprechen ist eine der Sprechfertigkeiten die am Deutschunterricht beherrscht werden sollte. Aber die Schüler haben Schwierigkeiten, diese Fertigkeiten zu beherrschen. Sie haben Angst und es fällt ihnen schwierig Deutsch zu sprechen. Deswegen ist es eine Lernmodell gebraucht. Die Handlung von einem interessanten Lernmodell kann der Lernprozess erleichtern. Eines der Lernmodell das möglicherweise passend wird, ist das SAVI Lernmodell. Das Ziel dieser Untersuchung ist den Einfluss des SAVI Lernmodell auf die Sprechfertigkeit der Schüler in der Klasse XI SMA Santo Yoseph Medan Jahrgang 2013-2014 zu ermitteln. Die Untersuchung wird in der SMA Santo Yoseph Medan durchgeführt. Die verwendete Lernmodell der Untersuchung ist SAVI. Die Probanden dieser Untersuchung sind die Schüler in der Klasse XI SMA Santo Yoseph Medan. Es ist die Klasse XI IPA 1, die aus 36 Personen besteht und mit der SAVI Lernmodell unterrichtet wird, und Klasse XI IPS 2, welche aus 36 Personen besteht und mit der konventionellen Methode unterrichtet wird. Die Daten verarbeitung zeigt, dass der Durchschnittswert von dem Vorwissenstest für die Experimentklasse ist 67,77, mit den höchsten Noten 80 und der niedrigsten Note 50, die Standardabweichung ist 10,72. Und der Durchschnittswert des Endwissenstests ist 78,05, mit der höchsten Note 100 und niedrigsten Note 60, die Standardabweichung ist 11,16. Der Durchschnittswert des Vorwissenstests für die Kontrollklasse ist 61,66, mit den höchsten Noten 80 und der niedrigsten Note 40, die Standardabweichung ist 13,20. Der Durchschnittswert des Endwissenstests ist 65,83, mit der höchsten Note 80 und niedrigsten Note 40 die Standardabweichung ist 11,56. Basierend auf dem Ergebnis der Untersuchung kann es festgestellt werden, dass die Sprechfertigkeit der Schüler in der Eksperimentalklasse gesteigert ist. Es kann zusammengefasst werden, dass es eine signifikante Einfluss der Sprechfertigkeit durch die Handlung des SAVI Lernmodell gibt.

Schlüsselwörter: Das SAVI Lernmodell, die Sprechfertigkeit.