

ABSTRAKT

Yuniarti Siahaan, Matrikelnummer 2103332039, Titel der Untersuchung "Der Einfluss der *Card Sort*-Strategie auf die Schreibfertigkeit der Schüler in der Klasse XI IPA an der SMA Negeri 17 Medan im Jahrgang 2014-2015". Pädagogischer Titel (S-1), Deutschprogramm, Fakultät für Sprache und Kunst, Staatliche Universität Medan.

Das Ziel dieser Untersuchung ist es, den Einfluss der *Card Sort*-Strategie auf die Schreibfertigkeit von Schülern zu ermitteln.

In dieser Untersuchung wird die Experimentmethode angewendet. Diese Untersuchung wird an der SMA Negeri 17 Medan durchgeführt. Die gesamte Zahl der Untersuchungsobjekte beläuft sich auf 160 Personen. Die Anzahl der Probanden beträgt 80 Schüler. Die Klasse XI IPA-1 ist die Experimentalklasse und XI IPA-2 ist die Kontrollklasse. Die Probanden werden mit der „*Purposive Sample*“-Methode ausgewählt. Die Daten werden mithilfe eines Testes gesammelt. In der Experimentalklasse wird die *Card Sort*-Strategie angewendet, in der Kontrollklasse wird die konventionelle Methode (Frontal-unterricht) angewendet. Die Hypothesenprobe verwendet den Test „t“.

In der Experimentalklasse ist der Durchschnittswert des Vorwissenstest die Note 54,13 und beim Endwissenstest ist der Durchschnittswert die Note 77,46. Die höchste Note ist 100 und die niedrigste Note ist 50. In der Kontrollklasse ist der Durchschnittswert der Schüler beim Vorwissenstest die Note 49,13 und beim Endwissenstest ist der Durchschnittswert die Note 47,05. Die höchste Note ist 66,6 und die niedrigste Note ist 33,3. Basierend auf dem Untersuchungsergebnis kann festgestellt werden, dass die Schreibfertigkeit der Schüler in der Experimentalklasse gestiegen ist. Es kann zusammengefasst werden, dass es einen signifikanten Einfluss auf die Schreibfertigkeit der Schüler der Klasse XI IPA SMA Negeri 17 Medan im Jahrgang 2014/2015 durch die *Card Sort*-Strategie gibt.

Schlüsselwörter: die Card Sort-Strategie, die Schreibfertigkeit