

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Kemampuan menulis teks cerita pendek oleh siswa kelas VII SMP Negeri 2 Kabanjahe tahun pembelajaran 2014/2015. Sebelum menggunakan model pembelajaran inkuiri dikategorikan cukup dengan nilai rata-rata 64,9.
2. Kemampuan menulis teks cerita pendek oleh siswa kelas VII SMP Negeri 2 Kabanjahe tahun pembelajaran 2014/2015. Setelah menggunakan model pembelajaran inkuiri dikategorikan baik dengan nilai rata-rata 79.
3. Adanya pengaruh yang signifikan pada penerapan model pembelajaran inkuiri terhadap kemampuan menulis teks cerita pendek oleh siswa kelas VII SMP Negeri 2 Kabanjahe tahun pembelajaran 2014/2015 yang diperoleh dari hasil uji hipotesis $t_0 = 5,64$ pada taraf signifikansi 5% dan $dk=n-1$, $t_{tabel} = 2,04$ dengan demikian $t_0 > t_{tabel}$ yakni $5,64 > 2,04$.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil penelitian, model pembelajaran Inkuiri lebih efektif dalam meningkatkan kemampuan menulis teks cerita pendek. Oleh karena itu,

disarankan kepada guru mata pelajaran bahasa Indonesia dapat menjadikan model pembelajaran ini sebagai salah satu alternatif model pembelajaran dalam proses belajar dan mengajar di kelas.

2. Model pembelajaran Inkuiri memerlukan pemahaman guru bahasa Indonesia yang mendalam baik dari segi persiapan, pelaksanaan, sampai evaluasi agar hal yang diharapkan yakni peningkatan kemampuan siswa menulis teks cerita pendek.
3. Disarankan agar penelitian selanjutnya tetap memperhatikan penguasaan teknik, strategi, metode, model pembelajaran dan perkembangan teknologi sebagai sarana pembelajaran yang digunakan di sekolah khususnya dalam pembelajaran menulis teks cerita pendek.