

## AUSZUG

**Weni Hairiza Manik. Matrikelnummer. 2103132033. Der Einfluss der Socrates Methode auf die Schreibfertigkeit beim deskriptiven Aufsatz von dem Schüler in der Klasse XII IPS SMA Negeri 2 Lubukpakam Jahrgang 2014/2015. Pädagogischer Titel (S1), Deutschprogramm, Fakultät für Sprache und Kunst, Staatliche Universität Medan.**

Das Ziel dieser Untersuchung ist es, den Einfluss der Socrates Methode auf die Schreibfertigkeit beim deskriptiven Aufsatz von dem Schüler in der Klasse XII IPS SMA Negeri 2 Lubukpakam Jahrgang 2014/2015 zu ermitteln. Die Untersuchung wird in der SMA Negeri 2 Lubukpakam durchgeführt und die Untersuchung, die benutzt wird ist Experimentellmethode. Die verwendete Methode der Untersuchung ist Socrates. Die Probanden dieser Untersuchung sind die Schüler in der Klasse XII IPS SMA Negeri 2 Lubukpakam. Es ist die Klasse XII IPS 3, die aus 33 Personen besteht und mit der Socrates Methode unterrichtet wird, und Klasse XII IPS 4, welche aus 33 Personen besteht und keine Socrates Methode unterrichtet wird. Die Daten verarbeitung zeigt, dass der Durchschnittswert von dem Vorwissenstest für die Experimentellklasse 54,039 ist mit den höchsten Noten 83,3 und niedrigsten Noten 16,7. Die Standardabweichung ist 24,649. Der Durchschnittswert des Endwissenstests für die Experimentellklasse ist 74,736. Die höchsten Noten sind 100 und die niedrigsten Noten sind 33,3. Die Standardabweichung ist 20,882. Der Durchschnittswert des Vorwissenstests für die Kontrollklasse ist 50,003 mit der höchsten Noten 83,3 und niedrigsten Noten 16,7. Die Standardabweichung ist 21,244. Der Durchschnittswert des Endwissenstests für die Kontrollklasse ist 62,624 mit den höchsten Noten 100 und niedrigsten Noten 33,3. Die Standardabweichung ist 19,561. Durch "t-prüfen" wird nachgewiesen, dass der Wert der  $t_{\text{Berechnung}}$  2,95 ist. Der Wert der  $t_{\text{Tabelle}}$  mit  $dk$  (Grad der Freiheit) =  $n - 1 = 32$  für  $\alpha$  (0,05) ist 1,67. Weil  $t_{\text{Berechnung}} > t_{\text{Tabelle}}$  ( $2,95 > 1,67$ ) ist. Es kann zusammengefasst werden, dass  $H_a$  in dieser Untersuchung akzeptiert und  $H_0$  abgelehnt wird. Es kann zusammengefasst werden, dass es einen signifikanten Einfluss der Schreibfertigkeit durch die Handlung der Socrates Methode gibt.

**Schlüsselwörter: Die Socrates Methode, die Schreibfertigkeit beim deskriptiven Aufsatz.**