

KAPITEL V DIE SCHLUSSFOLGERUNG UND DIE VORSCHLÄGE

A. DIE SCHLUSSFOLGERUNG

Basierend auf dem Untersuchungsergebnis fällt die Schlussfolgerung folgendermaßen aus:

1. Die Schreibfertigkeit beim deskriptiven Aufsatz von dem Schüler an der SMA Negeri 2 Lubukpakam vor der Handlung mit Socrates Methode für die Experimentellklasse zeigt, dass der Durchschnittswert des Vorwissenstests 54,039 mit der höchsten Note 83,3, der niedrigsten Note 16,7, und die Standardabweichung 24,649 ist. Und die Ergebnisse des Lernens ohne der Socrates Methode für die Kontrollklasse zeigt, dass der Durchschnittswert des Vorwissenstests 50,003 mit der höchsten Note 83,3, der niedrigsten Note 16,7, und die Standardabweichung 21,244 ist. Die Ergebnisse auf die Schreibfertigkeit beim deskriptiven Aufsatz von dem Schüler an der SMA Negeri 2 Lubukpakam nach der Handlung mit der Socrates Methode für die Experimentellklasse zeigt, dass der Durchschnittswert des Endwissenstests 74,736 mit der höchsten Note 100, der niedrigsten Note 33,3, und die Standardabweichung 20,882 ist. Und die Ergebnisse des Lernens ohne der Socrates Methode für die Kontrollklasse zeigt, dass der Durchschnittswert des Endwissenstests 62,624 mit der höchsten Note 100, der niedrigsten Note 33,3, und die Standardabweichung 19,561 ist.

2. Es gibt einen signifikanten Einfluss auf die Schreibfertigkeit beim deskriptiven Aufsatz von dem Schüler in der Klasse XII IPS SMA Negeri 2 Lubukpakam Jahrgang 2014/2015 durch die Handlung der Socrates Methode. Dieser Fall wird mit der Datenanalyse mit $t_{\text{Berechnung}} = 2,95$ bewiesen. Es bedeutet, $t_{\text{Berechnung}}$ ist größer als t_{Tabelle} ($2,95 > 1,67$). So wird die Alternativhypothese bestätigt, dass es einen signifikanten Einfluss der Socrates Methode auf die Schreibfertigkeit beim deskriptiven Aufsatz von dem Schüler gibt (H_a wird akzeptiert), weil $t_{\text{Berechnung}}$ größer als t_{Tabelle} ($2,95 > 1,67$) ist.

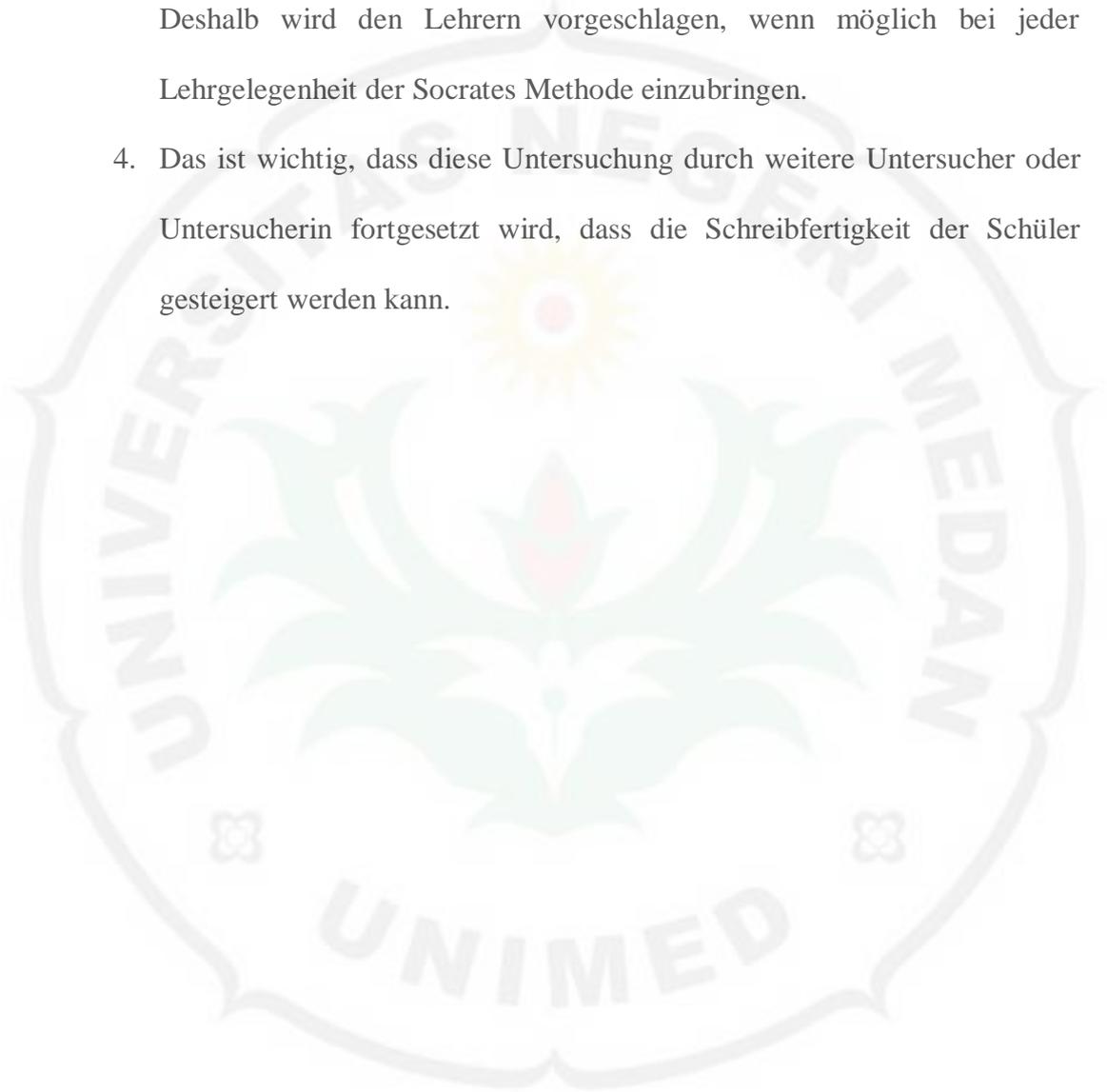
B. DIE VORSCHLÄGE

Basierend auf dem Untersuchungsergebnis gibt es einige Vorschläge, wie folgendes:

1. Um die Schreibfertigkeit beim deskriptiven Aufsatz von dem Schüler SMA Negeri 2 Lubukpakam zu steigern, wird von den Lehrern die Kreativität gefordert.
2. Die Schüler in der Klasse XII IPS SMA Negeri 2 Lubukpakam sollen immer üben, besonders einen Aufsatz auf Deutsch zu schreiben.
3. Auf der Grundlage der Ergebnisse die Schreibfertigkeit beim deskriptiven Aufsatz nach der Handlung der Socrates Methode, wird festgestellt, dass die Socrates Methode einen signifikanten Einfluss in der Schreibfertigkeit des deskriptiven Aufsatzes nach der Handlung der Socrates Methode gibt.

Deshalb wird den Lehrern vorgeschlagen, wenn möglich bei jeder Lehrgelegenheit der Socrates Methode einzubringen.

4. Das ist wichtig, dass diese Untersuchung durch weitere Untersucher oder Untersucherin fortgesetzt wird, dass die Schreibfertigkeit der Schüler gesteigert werden kann.



THE
Character Building
UNIVERSITY