

ABSTRAK

Elfy Syahrinur Sitompul, Nim 2101111004. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project-Based Learning*) Terhadap Kemampuan Menulis Teks Tanggapan Deskripsi Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Siborongborong Tahun Pembelajaran 2014/2015. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran berbasis proyek (*project-based learning*) terhadap kemampuan menulis teks deskripsi pada siswa kelas VII SMP Negeri 3 Siborongborong tahun pembelajaran 2014/2015. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 3 Siborongborong dan sampelnya adalah siswa kelas VIIB SMP Negeri 3 Siborongborong. Penelitian diambil secara random sampling sebanyak satu kelas dengan jumlah siswa 30 siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain *one group pre-test-post-test design*.

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes unjuk kerja dalam bentuk penugasan menulis teks deskripsi. Dari hasil pengolahan data yang di dapat dari lapangan diperoleh nilai rata-rata pre-test adalah 65,5 dan standar deviasi adalah 7,89. Sedangkan, nilai rata-rata post-test adalah 79,7 dan standar deviasi adalah 8,02. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata post-test lebih tinggi dari pre-test. Dengan kata lain, ada peningkatan hasil nilai rata-rata siswa sebelum penerapan model pembelajaran berbasis proyek (*project-based learning*) (pre-test) dan sesudah penerapan model pembelajaran berbasis proyek (*project-based learning*) (post-test).

Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji "t". Dari hasil perhitungan uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 6,72$ selanjutnya dikonsultasikan dengan tabel t pada taraf signifikansi 5% dengan $dk = n - 1 = 29$. Pada tabel t dengan $dk = 29$ diperoleh $t_{tabel} = 2,04$. Kriteria pengujian menyatakan bahwa (H_a) diterima jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6,72 > 2,04$, maka hipotesis alternatif diterima yang menyatakan model pembelajaran berbasis proyek (*project-based learning*) berpengaruh positif dalam meningkatkan hasil belajar siswa yaitu menulis teks tanggapan deskripsi.

Kata Kunci: *Pembelajaran Berbasis Proyek, Teks Tanggapan Deskripsi.*