

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran berbasis proyek (*project-based learning*) terhadap kemampuan menulis teks tanggapan deskripsi. Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV, maka dapat disimpulkan beberapa hal, sebagai berikut.

1. Kemampuan menulis teks tanggapan deksripsi siswa kelas VII SMP Negeri 3 Siborongborong tahun pembelajaran 2014/2015 sebelum menerapkan model pembelajaran berbasis proyek (*project-based learning*) tergolong cukup dengan nilai tertinggi 80 dan nilai terendah 52 dengan rata-rata 65,5 dan standar deviasi 7,89.
2. Kemampuan menulis teks tanggapan deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 3 Siborongborong tahun pembelajaran 2014/2015 setelah menerapkan model pembelajaran berbasis proyek (*project-based learning*) tergolong baik dengan nilai tertinggi 95 dan nilai terendah 66 dengan rata-rata 79,7 dan standar deviasi 8,02.
3. Model pembelajaran berbasis proyek (*project-based learning*) berpengaruh positif dalam meningkatkan kemampuan menulis teks tanggapan deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 3 Siborongborong tahun pembelajaran 2014/2015 yang dilihat dari hasil uji hipotesis $t_0 = 6,72$ pada taraf signifikansi 5 % (0,05) dan $dk = n-1$, $t_{tabel} = 2,04$, dengan demikian $t_0 > t_{tabel}$, yakni $6,72 > 2,04$.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu dikemukakan beberapa saran sebagai berikut.

1. Kemampuan siswa dalam menulis teks tanggapan deskripsi perlu ditingkatkan lagi. Hal tersebut dapat dilakukan dengan menggunakan model pembelajaran yang lebih efektif dan menarik dari sebelumnya. Salah satu model pembelajaran yang efektif dan menarik adalah model pembelajaran berbasis proyek (*project-based learning*).
2. Keberhasilan model pembelajaran berbasis proyek (*project-based learning*) ini tidak luput dari pemahaman yang baik oleh guru, baik dari segi persiapan, pelaksanaan, hingga evaluasi sehingga hal yang diharapkan tercapai. Oleh karena itu, sangat dituntut pemahaman yang baik oleh guru untuk menjalankan suatu model pembelajaran.
3. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan agar tetap memperhatikan perkembangan model-model pembelajaran yang lebih efektif, inovatif dan menarik sehingga dapat lebih meningkatkan kemampuan menulis siswa khususnya menulis teks deskripsi.