

ABSTRAK

Nurul Kusuma Wardani Hutasuhut, NIM 2103311035. Hubungan Penguasaan KosaKata terhadap Kemampuan Menulis Paragraf Argumentasi Siswa Kelas X SMA Negeri 11 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S-1. Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Hubungan Penguasaan KosaKata terhadap Kemampuan Menulis Paragraf Argumentasi Siswa Kelas X SMA Negeri 11 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 11 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014 yang terdiri dari 10 (sepuluh) kelas yang berjumlah 361 orang. Dari populasi tersebut diambil sampel penelitian sebanyak 40 orang. Teknik pengambilan sampel adalah secara sistem acak kelas.

Metode dalam penelitian ini bersifat deskripsi korelasional, hasil penelitian menunjukkan bahwa hubungan penguasaan kosakata terhadap kemampuan menulis paragraf argumentasi. Berdasarkan hasil perhitungan nilai rata-rata kosakata sebesar 69,25 maka penguasaan kosakata siswa kelas X SMA Negeri 11 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014, berada pada kriteria C (sedang) dan nilai rata-rata (mean) menulis paragraf argumentasi yang diperoleh siswa adalah 69,70. Selanjutnya pengujian hipotesis menunjukkan $t_{hitung} (0,412) > t_{tabel} (0,312)$ pada taraf signifikan 95%. Dinyatakan benar dan dapat diterima adanya Hubungan Penguasaan KosaKata terhadap Kemampuan Menulis Paragraf Argumentasi Siswa Kelas X SMA Negeri 11 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Hal ini menunjukkan bahwa hasil pembelajaran hubungan penguasaan kosakata dengan kemampuan menulis paragraf argumentasi. Dan proses pembelajaran dengan menggunakan hubungan kosakata berpengaruh positif terhadap kemampuan menulis paragraf argumentasi.

Kata Kunci : *Penguasaan kosakata, paragraf argumentasi*

