

KAPITEL I

EINLEITUNG

A. Hintergrund

Die Sprache spielt eine wesentliche Rolle für das menschliche Leben. Heutzutage, ist das Beherrschen einer Fremdsprache eine Notwendigkeit, um international mit den Menschen zu Kommunizieren. Jemand lernt eine Fremdsprache als zweite Sprache um eine Kommunikation mit anderen Menschen von anderen Ländern zu machen. Eine von mehreren Fremdsprachen, die man lernt, ist Deutsch.

Der Wortschatz ist ein wichtiges Element im Sprachunterricht. Mit guter Wortschatzbeherrschung kann man seine Idee und Meinung äußern. Bolton (1996:117) stellt fest, dass Wortschatz und Grammatik integraler Bestandteil aller sprachlichen Aktivitäten sind: Lesen, Hören, Sprechen, und Schreiben – Wortschatz und Grammatik sind immer dabei. Man muss den Wortschatz der Fremdsprache beherrschen, damit man gut kommunizieren kann. Aber in der Realität ist es nicht leicht, den Wortschatz gut zu beherrschen. Manchmal haben die Schüler noch Schwierigkeiten beim Lernen des deutschen Wortschatzes. Normalerweise haben sie Schwierigkeiten beim Behalten des neues Wortschatzes.

Das Ergebnis der Observation des Lernverhaltens in der Klasse XI an der SMA Nasional Gultom Medan ist, dass es mehrere Faktoren gibt, die dazu führen, dass die Schüler den Wortschatz nicht beherrschen. In erster Linie liegt dies an

dem Lehrer, der keine interessanten Methoden hat, um den Wortschatz zu unterrichten, sodass die meisten Schüler eher passiv sind. Der zweite Grund ist, dass die Schüler keine Motivation haben, Deutsch zu lernen und *die Wortschatzbeherrschung der Schüler noch sehr niedrig ist.*

Diese Probleme müssen bald überstanden werden, damit die Schüler die gute Wortschatzbeherrschung haben. Der Lehrer muss eine neue und interessante Methode beim Fremdsprachenunterricht ausprobieren, die die Schüler motiviert, Deutsch zu lernen, und ihre Wortschatzbeherrschung zu steigern. Im Deutschunterricht als Fremdsprache spielen die Methoden aus mehreren Gründen eine wichtige Rolle. Die Medien helfen dem Lehrer den Lernprozess zu ordnen. Gleichzeitig machen die Lernmethoden die Zeit in der Klasse effektiver. Eins von mehreren Spielen, die beim Lernen genutzt werden können, ist das Teekesselspiel. Teekessel ist ein Spiel, bei dem die Spieler ein Wort mit mehreren Bedeutungen aufgrund der Definition der Bedeutungen erraten müssen. Es kann daher auch dazu beitragen, die Sprachkompetenz zu fördern. Teekessel ist ein Spiel, um Vokabeln zu trainieren. Das Wortschatz wird an das Leistungsniveau der Lernenden angepasst.

Basierend auf der obigen Beschreibung, hat die Untersucherin Interesse daran, eine Untersuchung mit dem Titel "Der Einfluss des Lernmediums Teekesselspiel auf die Wortschatzbeherrschung der Schüler der Klasse XI SMA Nasional Gultom Medan im Jahrgang 2014/2015" durchzuführen.

B. Die Identifizierung des Problems

Basierend auf den oben genannten Erläuterungen können einige Probleme im Folgenden festgestellt werden:

- a) Die Schüler haben Schwierigkeiten bei der Wortschatzbeherrschung.
- b) *Die Wortschatzbeherrschung der Schüler ist noch sehr niedrig.*
- c) *Der Lehrer benutzt noch keine interessante Methode beim Wortschatzunterricht.*
- d) Die Schüler haben keine Motivation, Deutsch zu lernen.

C. Die Begrenzung des Problems

Die Begrenzung des Problems in dieser Untersuchung ist der Einfluss des Lernmediums Teekesselspiel auf die Wortschatzbeherrschung der Schüler der Klasse XI an der SMA Nasional Gultom Medan im Jahrgang 2014/2015.

D. Die Untersuchung des Problems

Die Probleme, die in dieser Untersuchung betrachtet werden, sind:

- a) Wie ist die Wortschatzbeherrschung der Schüler der Klasse XI an der SMA Nasional Gultom Medan im Jahrgang 2014/2015 ?
- b) Wie ist der Einfluss des Lernmediums des *Teekesselspiels* auf die Wortschatzbeherrschung der Schüler XI an der SMA Nasional Gultom Medan im Jahrgang 2014/2015 ?

E. Das Ziel der Untersuchung

Die Ziele der Untersuchung sind:

- a) Um die Wortschatzbeherrschung der Schüler der Klasse XI an der SMA Nasional Gultom Medan im Jahrgang 2014/2015 zu beschreiben.
- b) Zu beschreiben , ob es einen Einfluss des *Teekesselspiels* auf die Wortschatzbeherrschung der Schüler der Klasse XI an der SMA Nasional Gultom Medan im Jahrgang 2014/2015 gibt.

F. Der Nutzen der Untersuchung

Die Nutzen der Untersuchung sind :

- a) Als Informationsstoff für die Leser.
- b) Als Grundlage für die Lehrer/Lehrerinnen, die verschiedene Methoden im Unterricht ausprobieren möchten.
- c) Als Vergleichsmaterial für die Studenten, die weitere relevante Untersuchungen durchführen möchte