

ABSTRAKT

Melvy Octriani Sitopu. Matrikelnummer. 2103132019 , Der Einfluss des Lernmediums Teekesselspiel auf die Wortschatzbeherrschung der Schüler der Klasse XI SMA Nasional Gultom Medan im Jahrgang 2014/2015". Pädagogischer Titel (S1), Deutschprogramm, Fakultät für Sprache und Kunst, Staatliche Universität Medan.

Das Ziel dieser Untersuchung ist es, den Einfluss des Lernmediums Teekesselspiel auf die Wortschatzbeherrschung zu untersuchen. In dieser Untersuchung wird die Experimentmethode angewendet. Die Hypothesenprobe verwendet den Test „t“. Diese Untersuchung wird an der SMA Nasional Gultom durchgeführt. Die gesamte Zahl des Untersuchungsobjektes belauf sich auf 52 Personen. Die Anzahl der Probanden belauf sich auf 26 Schüler. Die Klasse XI IPS ist die Experimentklasse und XI IPA ist die Kontrollklasse. Die Weise um Probanden auszuwählen ist mit der *Random Sampling Technik*. Die Daten werden durch den Test gesammelt. Der Test besteht aus 10 Fragen. In der Experimentklasse wird das *Teekesselspiel* Medium beim Unterricht angewendet, aber in der Kontrollklasse wird die konventionelle Methode angewendet. In der Experimentklasse ist der Durchschnittswert der Schüler beim Vorwissenstest 56,15 und beim Endwissenstest ist der Durchschnittswert 71,53. Die höchste Note liegt bei 90 , die niedrigste Note liegt bei 40 .In der Kontrollklasse ist der Durchschnittswert der Schüler beim Vorwissenstest 56,53 und beim Endwissenstest ist der Durchschnittswert 65,76. Die höchste Note liegt bei 90, die niedrigste Note liegt bei 30. Basierend auf dem Untersuchungsergebnis kann festgestellt werden, dass die Wortschatzbeherrschung der Schüler in der Experimentklasse gestiegen ist. Es kann zusammengefasst werden, dass es einen signifikanten Einfluss auf die Wortschatzbeherrschung der Schülerin der Klasse XI SMA Nasional Gultom im akademischen Jahr 2014/2015 durch das *Teekesselspiel* Medium gibt.

Schlüsselwörter: Das Teekesselspiel Medium, die Wortschatzbeherrschung