

## KAPITEL V

### SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLAG

#### A. Schlussfolgerung

Nach den Untersuchungsergebnissen fallen die Schlussfolgerungen folgendermaßen aus :

a. Bevor die Handlung des *Teekesselspiel* Mediums durchgeführt wird, ist die Wortschatzbeherrschung der Schüler noch niedrig. Der Durchschnittswert ist 56,15. Nach der Handlung mit dem *Teekesselspiel* Medium ist die Wortschatzbeherrschung der Schüler besser geworden, der Durchschnittswert wird auf 71,53 gesteigert. Die Verbesserung der Wortschatzbeherrschung der Schüler an der Klasse XI SMA Nasional Gultom mit der Anwendung des *Teekesselspiel* Medium ist besser und effektiver als mit der Anwendung der konventionellen Methode.

b. Das *Teekesselspiel* Medium hat einen signifikanten Einfluss auf die Wortschatzbeherrschung der Schüler in der Experimentalklasse. Dies zeigt sich auch am Durchschnittswert des Endwissenstests von 71,53. Das *Teekesselspiel* Medium bringt einen signifikanten Einfluss auf die Wortschatzbeherrschung der Schüler in der Klasse XI SMA Nasional Gultom im akademischen Jahr 2014/ 2015.

## B. Vorschläge

In Verbindung mit der Untersuchung, die durchgeführt wurde, werden folgende Vorschläge gemacht :

1. Die Wortschatzbeherrschung der Schüler kann mit der Anwendung einem effektiven Medium gesteigert werden. Ein alternative Medium, die bei dieser Arbeit angeboten wird, heißt *Teekesselspiel* Medium.
2. Die Schüler in SMA Nasional Gultom sollten mehr tranieren, um ihre Wortschatzbeherrschung zu verbessern.
3. Um die Wortschatzbeherrschung der Schüler zu steigern, wird von dem Lehrer mehr Kreativität beim Unterrichten gefordert.
4. Es ist wichtig, dass diese Untersuchung durch weitere Untersuchungen fortgesetzt wird, damit die Wortschatzbeherrschung der Schüler noch weiter gesteigert werden kann.