

## ABSTRAKT

**Chintya Charolina, Matrikelnummer 2103132007, Titel der Untersuchung “Der Einfluss des *Memospiel-Mediums* auf die Wortschatz-beherrschung der Schüler in der Klasse XI SMA Negeri 9 Medan Labuhan im Jahrgang 2014/2015”. Pädagogischer Titel (S-1), Deutsch-programm, Fakultät für Sprache und Kunst, Staatliche Universität Medan.**

Das Ziel dieser Untersuchung ist es, den Einfluss des *Memospiel Mediums* auf Wortschatzbeherrschung zu ermitteln. In dieser Untersuchung wird die Experimentmethode angewendet. Die Hypothesenprobe verwendet den Test „t“. Diese Untersuchung wird an der SMA Negeri 9 Medan Labuhan durchgeführt. Die gesamte Zahl des Untersuchungssubjektes belauf sich auf 259 Personen. Die Anzahl der Probanden belauf sich auf 74 Schüler. Die Klasse XI IPS-1 ist die Experimentklasse und XI IPS-2 ist die Kontrollklasse. Die Probanden werden mit der „*Purposive Sample*“ ausgewählt. Die Daten werden durch den Test gesammelt. Der Test besteht aus 15 Fragen. In der Experimentklasse wird das *Memospiel Medium* beim Unterricht angewendet, aber in der Kontrollklasse wird die konventionelle Methode angewendet. In der Experimentklasse ist der Durchschnittswert der Schüler beim Vorwissenstest 60 und beim Endwissenstest ist der Durchschnittswert 68,47. Die höchste Note ist 87, die niedrigste Note ist 47. In der Kontrollklasse ist der Durchschnittswert der Schüler beim Vorwissenstest 50,79 und beim Endwissenstest ist der Durchschnittswert 61,66. Die höchste Note ist 73, die niedrigste Note ist 47. Basierend auf dem Untersuchungsergebnis kann festgestellt werden, dass die Wortschatzbeherrschung der Schüler in der Experimentklasse gestiegen ist. Es kann zusammengefasst werden, dass es einen signifikanten Einfluss auf die Wortschatzbeherrschung der Schülerin der Klasse XI SMA Negeri 9 Medan Labuhan im Jahrgang 2014/2015 durch das *Memospiel Medium* gibt.

***Schlüsselwörter : Memospiel-Medium, Die Wortschatzbeherrschung***

