

ABSTRAK

Ici Ulfayana. NIM 209311008. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi oleh Siswa Kelas X SMA Swasta Budi Satriya Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap kemampuan menulis Teks Laporan Hasil Observasi siswa kelas X SMA Swasta Budi Satriya Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015. Populasinya adalah seluruh siswa kelas X SMA Swasta Budi Satriya Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015 yang berjumlah 354 orang. Sampel penelitian diambil sebanyak 30 orang dari jumlah populasi sebanyak 354 orang. Pengambilan sampel dilakukan secara random dengan undian. Instrumen yang digunakan untuk menjaring data adalah tes esai. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen semu atau Quasi eksperimen. Dari pengolahan data diperoleh nilai rata-rata pretes = 68,23, standar deviasi = 6,32, dan standar error = 1,33 dan termasuk kedalam 3 kategori yaitu termasuk kategori baik sebanyak 11 siswa atau 36.7%, kategori cukup sebanyak 15 siswa atau 50%, dan kategori kurang sebanyak 4 siswa atau 13,3%. Berdasarkan uji normalitas, hasil pretes dan posttest dinyatakan berdistribusi normal. Kemudian berdasarkan uji homogenitas dinyatakan bahwa sampel berasal dari populasi yang homogen. Setelah uji normalitas dan homogenitas dilakukan, maka diketahui t_0 sebesar 6,19. Setelah t_0 diketahui, maka nilai tersebut akan dikonsultasikan dengan tabel t pada taraf signifikansi 5% dengan $dk = N - 1 = 30 - 1 = 29$ diperoleh taraf signifikan 5% sebesar 1,658. Berdasarkan perhitungan yang telah dilakukan, maka dapat diketahui $t_0 > t_{tabel}$, yaitu $6,19 > 2,04$. Dengan demikian H_0 (hipotesis nihil) ditolak dan H_a (hipotesis alternatif) diterima.

Hal ini membuktikan bahwa penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* berpengaruh positif terhadap kemampuan menulis teks laporan hasil observasi oleh siswa kelas X SMA Swasta Budi Satriya Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015.

Kata Kunci : *Problem Based Learning, teks laporan hasil observasi*