

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh dari penelitian, tentang pengaruh model pembelajaran *problem based learning* terhadap kemampuan menulis teks laporan hasil observasi Siswa Kelas X SMA Swasta Budi Satrya Medan Pembelajaran 2014/2015, maka dapat ditarik beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan Menulis teks laporan hasil observasi Siswa Kelas X SMA Swasta Budi Satrya Medan Pembelajaran 2014/2015 sebelum menggunakan model *problem based learning* tergolong dalam kategori cukup dengan nilai rata-rata 68,23.
2. Kemampuan Menulis teks laporan hasil observasi Siswa Kelas X SMA Swasta Budi Satrya Medan Pembelajaran 2014/2015 sesudah menggunakan model *problem based learning* tergolong dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 79,2.
3. Model pembelajaran *problem based learning* berpengaruh signifikan terhadap kemampuan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas Kelas X SMA Swasta Budi Satrya Medan Pembelajaran 2014/2015. Hal ini dilihat dari hasil pre-test dengan nilai rata-rata 68,23 sedangkan nilai rata-rata post-test yaitu 79,2 dan dapat dilihat dari uji normalitas data pre-test yaitu $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($0,1057 < 0,161$) dan uji normalitas hasil data post-

test yaitu $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($0,1548 < 0,161$). Dari uji homogenitas juga terbukti bahwa sampel penelitian ini berasal dari populasi yang homogen. Nilai uji homogenitas yaitu, $F_{hitung} < F_{tabel}$ yakni $1,29 < 1,84$. Melalui pengujian hipotesis, yaitu $t_o > t_{tabel}$ yakni $6,19 > 2,04$ telah membuktikan bahwa hipotesis alternatif (H_a) diterima. Hal ini membuktikan adanya peningkatan yang positif dari tes awal.

B. Saran

1. Simpulan di atas menunjukkan bahwa hasil menulis teks laporan hasil observasi siswa dengan model pembelajaran *problem based learning* memberikan pengaruh yang signifikan (positif) terhadap kemampuan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas X SMA Swasta Budi Satrya Medan Pembelajaran 2014/2015. Oleh karena itu, guru bahasa Indonesia hendaknya dapat menerapkan model pembelajaran *problem based learning* dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis teks laporan hasil observasi.
2. Para siswa perlu meningkatkan minat dan perhatian terhadap pembelajaran menulis, khususnya menulis teks laporan hasil observasi. Hal itu berguna untuk meningkatkan kemampuan berkomunikasi secara tertulis.
3. Perlu dilakukan penelitian lanjut oleh peneliti lain guna memberi masukan yang konstruktif bagi dunia pendidikan khususnya dalam

meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis teks laporan hasil observasi.



THE
Character Building
UNIVERSITY